

Szkoła Podstawowa nr1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie

Szkolny program profilaktyczny

*Zaopiniowano przez Radę Rodziców i zatwierdzono do realizacji
na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu*

Cel ogólny: wychować ucznia, który:

- dobrze zna swoją wartość,
- potrafi skutecznie eliminować własne „słabe strony”,
- nie ulega negatywnym wpływom,
- broni swego stanowiska bez naruszania prawa innych,
- jest wolny od uzależnień,
- zna zasady bezpiecznego zachowania,
- umiejętnie dba o zdrowie.

Dział	Cele	Zagadnienie	Formy realizacji	Osoby realizujące	Standardy przewidywanych osiągnięć
ŻYJMY ZDROWO	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie uczniom wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponują, • zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania i umacniania zdrowia, • przekazanie i utrwalanie zasad zdrowego stylu życia, • informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia człowieka i możliwości ich minimalizowania i eliminowania, • wyrabianie postaw odpowiedzialności za swoje zdrowie oraz umiejętności przewidywania skutków własnych zachowań dla zdrowia swego i innych ludzi 	Żywność i żywienie	<p>1. Realizacja tematów na zajęciach lekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odżywiam się racjonalnie, • jem warzywa i owoce cały rok, • wartość odżywcza podstawowych grup pokarmowych, • zasady dobierania pokarmów przy racjonalnym odżywianiu się, • higiena i estetyka przygotowanych posiłków. • akcja „Owoce w szkole”, • akcja „Szkłanka mleka”, • Światowy Dzień Zdrowia – happening miejski • akcja ogólnoszkolna „Tydzień Żytniego Chleba” 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele klas I-III, • nauczyciele przyrody, matematyki, techniki kl. IV, •wychowawcy klas, • pedagog, SU, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zna zasady planowania racjonalnego żywienia, • rozumie, wpływ odżywiania na własny rozwój i zdrowie każdego człowieka, • poprawnie zachowuje się podczas spożywania posiłków, • rozumie potrzebę ograniczenia chipsów, hamburgerów itp.
			<p>2. Pogadanki dotyczące zdrowego żywienia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele , • pielęgniarka, • dietetyk, •pracownik SANEPiD-u 	
			<p>3. Konkursy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	
			<p>4. Filmy, ulotki, wystawy materiałów dotyczące racjonalnego odżywiania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, pielęgniarka szkolna 	
			<p>5. Akcja dożywiania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • pedagog, • dyrekcja szkoły, • Rada Rodziców 	

		Sport i rekreacja	1. Gry i zabawy sportowe	• nauczyciele	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas gier i zabaw, • potrafi właściwie zorganizować sobie czas wolny, • propaguje zdrowy styl życia, • angażuje się w organizowanie różnych form rekreacji W szkole: <ul style="list-style-type: none"> • wzrasta liczba dzieci uprawiających rekreację, a co za tym idzie wykształcają się pozytywnie postawy wobec własnego ciała i zdrowia,
			2. Pogadanki /lekcje wychowawcze/ nt. zdrowego i bezpiecznego wypoczynki: <ul style="list-style-type: none"> • sposoby spędzania wolnego czasu • ulubione zabawy – dobre rady i przestrogi • zasady korzystania z telewizji i komputera • jak bawić się bezpiecznie i wesoło w czasie przerw i po lekcjach • ruch w życiu człowieka • higiena ciała, właściwe odżywianie i aktywność fizyczna jako warunek zdrowia • inne wynikające z planu działań wychowawczych klas I-VI 	• nauczyciele kl.I-III • wychowawcy klas IV-VI	

			3. Zawody sportowo rekreacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wf, • nauczyciele kl.I-III 	
			4. Konkursy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	
			5. Wycieczki, rajdy rowerowe i piesze, dyskoteki, zajęcia rekreacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wychowawcy, • opiekunowie koła BRD 	
		Zdrowie i higiena osobista	<p>1. Pogadanki /lekcje wychowawcze/ nt. profilaktyki zdrowotnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nasze zdrowie zależy od nas • sprzątam swój pokój • zawartość mojego tornistra • czy jestem agresywny? – zdrowie psychiczne • zdrowie – czym jest? • higiena mojego ciała i umysłu • zdrowie psychiczne • pierwsza pomoc • jak mądrze korzystać z telewizji? • zagrożenia jakie niesie rozwój technologii multimedialnej • problemy wieku dojrzewania /kl.VI/ 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele kl.. I-III, • wychowawcy, • pielęgniarka, • lekarz, • terapeuta, • nauczyciel wychowania do życia w rodzinie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad dotyczących higieny trybu życia, • wie jak należy prawidłowo wykonywać czynności związane z higieną jamy ustnej, stosuje właściwą dietę dla zachowania zdrowych zębów, • dostrzega własne zmiany fizyczne i psychiczne, akceptuje własne ciało i rozwój uczuć własnych oraz rówieśników, • rozumie rolę rodziców, pielęgniarki, lekarza,
			2. Konkursy tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele kl I-III, • nauczyciele plastyki 	

			3. Filmy, wystawy dotyczące profilaktyki zdrowotnej	• nauczyciele	pedagoga w rozwiązywaniu problemów związanych z okresami dojrzewania, • chętnie bierze udział w zajęciach propagujących zdrowy styl życia.
			4. Realizacja programu promocji zdrowego użębenia „Szkoła zdrowego śnieżno-białego uśmiechu” /kl. Zuchy/	• wyznaczony nauczyciel, • wychowawcy kl.I	
			5. Cykl lekcji dotyczących higieny jamy ustnej /kl.II/	• wyznaczony nauczyciel, • wychowawcy kl.II	
			6. Realizacja programów zdrowotnych proponowanych przez instytucje zewnętrzne	• nauczyciele	
UZALEŻNIENIE NIOM „NIE”	• Dostarczenie rzetelnej wiedzy na temat palenia tytoniu, uzależnienia od alkoholu oraz narkotyków, • Uświadomienie	Tytoń, alkohol inne środki odurzające	1. Program edukacji antynikotynowej w kl. I-III „Nie pal przy mnie proszę”, w kl. IV-VI „Znajdź właściwe rozwiązanie”, w grupach 0 „Czyste powietrze wokół nas” Tematy przyjęte na każdy rok szkolny w Planie Działań Wychowawczych szkoły.	• wychowawcy klas I-VI, • pedagog, • pielęgniarka, • pracownicy poradni, • policja	Uczniowie: • wiedzą jakie zagrożenie stwarza palenie papierosów, picie alkoholu oraz zażywanie narkotyków,

<p>działania tytoniu, alkoholu oraz narkotyków na psychikę człowieka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie hierarchii wartości, • WYROBIENIE WŚRÓD DZIECI WŁAŚCIWYCH POSTAW WOBEC UZALEŻNIEŃ, • Nauczanie odmawiania, • Szukanie własnych celów w życiu, • Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, • Promowanie form aktywnego wypoczynku bez alkoholu i narkotyków 		2. Konkursy plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski, • pedagog, • nauczyciele plastyki 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie biorą udział w zajęciach profilaktycznych realizowanych w szkole, <p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafią rozpoznawać stosowanie używek przez uczniów i wiedzą jak się zachować w takich wypadkach, • opracowali narzędzia do diagnozy stopnia zagrożenia uczniów stosowaniem używek, • na bieżąco współpracują z wybranymi organizacjami i podmiotami w celu przeciwdziałania zjawiskom uzależnień wśród dzieci i młodzieży, <p>W szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie występuje palenie papierosów, picie alkoholu oraz używanie narkotyków
		3. Happening – wystawa, ulotki, plakaty	<ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski, • pedagog, • wychowawcy 	
		4. Spektakle teatralne, warsztaty profilaktyczne, spotkania z policją, filmy	Pedagog, wychowawcy klas, pracownicy PPP, policja	
		5. Happeningi dla rodziców w ramach Dni Otwartej Szkoły	Pedagog, policja, SANEPiD	
		6. Szkolenia nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • przeszkoleni nauczyciele, • dyrekcja szkoły, • osoby przeszkolone z zewnątrz 	

ŻYJMY BEZPIECZNIE	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie samodzielności, niezależności i odpowiedzialności uczniów • Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych i wszystkiego, co żyje, • Poznanie czynników zagrażających życiu (ogień, woda, substancje chemiczne, leki, promieniowanie słoneczne, urządzenia techniczne, komputer), • Stanie się ostrożniejszym i bardziej rozważnym 	Bezpieczeństwo w szkole, w drodze i w przestrzeni, w której uczeń funkcjonuje	1. Pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po mieście – bezpieczna droga do szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki z wychowawcami i policjantami • spacer po przejściach dla pieszych (kl.I) • obserwacja nasilenia ruchu w wybranych miejscach – praktyczne przechodzenie przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • pedagog , • policjant, • straż miejska 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie pojęć: droga, chodnik, jezdnia, pobocze, ulica, • zna przydatność znaczków i kamizelek odblaskowych i jest w nie wyposażony, • przestrzega zasad bezpieczeństwa, • potrafi bezpiecznie przejść przez przejście dla pieszych, • zna zasady poruszania się po drogach w mieście i poza miastem, • umie bezpiecznie korzystać z drogi w różnych porach dnia i roku, • przestrzega zasad bezpieczeństwa i umie je przedstawić graficznie • umie wyciągać, prawidłowe wnioski
			2. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat: <ul style="list-style-type: none"> • dyscyplina i bezpieczeństwo w drodze do szkoły i do domu (kl.IV) • bezpieczna droga do szkoły (kl.V) • bezpieczeństwo moje i innych (kl.VI) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • pedagog , • policjant, • straż miejska 	
			3. Cyberprzemoc: <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu - pogadanki z policjantem - szkolenia dla nauczycieli i rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • pedagog , • policjant, • specjalista 	
			4. Cykliczne spotkania z policjantem – lekcje w klasa I	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • pedagog , • policjant, 	
			5. Nauka obsługi urządzeń technicznych: <ul style="list-style-type: none"> • pokazy na lekcjach, • pogadanki, przygotowywanie posiłków, wypieków na lekcjach techniki, • praca na lekcjach informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • nauczyciele technik, • nauczyciele informatyki, • chętni nauczyciele kl.IV - VI 	

			6. Zapoznanie z budynkiem szkoły i zasadami bezpiecznego poruszania się po szkole – oprowadzanie uczniów klas I po szkole	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas 	<p>z przykładów przedstawionych na spotkaniach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy urządzeń technicznych używanych w gospodarstwie domowym i umie je bezpiecznie obsługiwać, • umie obsługiwać komputer, korzystać bezpiecznie z Internetu, • zna przeznaczenie i zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętów znajdujących się na terenie szkoły, • bezpiecznie porusza się po szkole,
	Postępowanie w przypadku zagrożeń	1. Zapoznanie ze sposobem bezpiecznego opuszczania budynku szkolnego – próbny alarm	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, • straż pożarną, • wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady i sygnały dotyczące ewakuacji budynku szkolnego, • wie kogo powiadomić w wypadku zagrożenia, • zna numery do straży pożarnej, policji, pogotowia, • umie korzystać 	
		2. Pogadanki dotyczące sposobów powiadamiania w przypadku zagrożenia: - podanie uczniom numerów telefonów straży pożarnej, policji, pogotowia, - korzystanie z automatów telefonicznych /klasy I/	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas I – VI, • straż pożarna 		

		3. Propagowanie wiedzy pożarniczej: konkursy, wycieczki, pogadanki, pokazy	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • straż pożarna 	z automatu telefonicznego <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady postępowania na wypadek zagrożenia pożarowego
	Żyjmy bezpiecznej w otaczającym nas środowisku społeczno - przyrodniczym	1. Rozpoznawanie grzybów jadalnych: <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki do lasu i parku połączone z pokazem 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przyrody, • wychowawcy klas, • pielęgniarka, • leśnicy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznać grzyby jadalne i wie, że nie należy niszczyć grzybów trujących oraz innych roślin, • zna zasady poruszania się w terenie niezabudowanym, • umie zachować się w lesie, w parku, • rozumie znaczenie ochrony przyrody dla własnego zdrowia, • zna rodzaje i znaczenie znaków drogowych, • jest czynnym użytkownikiem dróg
		2. Wycieczki po najbliższej okolicy (wścieklizna, pogryzienie przez zwierzęta, trujące rośliny)	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przyrody, • wychowawcy klas, • pielęgniarka, • leśnicy 	
		3. Realizacja programu	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	
		4. Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	

			5. Pogadanki na temat bezpiecznych zabaw na śniegu, kąpieli słonecznych i wodnych	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy kl.I – VI, • nauczyciele WF, • policja 	
			6. Przygotowanie uczniów kl.IV do zdobycia karty rowerowej	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele techniki kl.IV 	
			7. Przygotowanie uczniów do Turnieju Ruchu Drogowego	<ul style="list-style-type: none"> • wyznaczeni nauczyciele 	
		Tolerancja	<p>1. WYROBIENIE nawyku opieki, pomocy osobom starszym, niepełnosprawnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Domem Dziecka,, z oddziałem dziecięcym Szpitala Miejskiego w Człuchowie, • współpraca z ośrodkami opiekującymi się osobami niepełnosprawnymi, • współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że należy spieszyć z pomocą w razie potrzeby, • dostrzega osoby niepełnosprawne w otoczeniu i potrafi nawiązać z nimi kontakt, • jest tolerancyjny wobec inności wyglądu, zachowania kolegów, • jest wrażliwy na krzywdę innych, • jest uczynny i tolerancyjny.
			<p>2. Uwrażliwianie na krzywdę, niesprawiedliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy integrujące na lekcjach, • pełnienie określonych funkcji w klasie, • odpowiednia lektura, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele klas I – III, • wychowawcy kl.IV – VI, • nauczyciele języka polskiego 	
			<p>3. Udział w akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynny udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, • organizowanie zbiórki ubrań, podręczników i zabawek dla dzieci, • organizowanie świątecznego kiermaszu • współpraca z Bankiem Żywności w Chojnicach – zbiórka żywności 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	

EWALUACJA

Narzędziami sprawdzającymi i badającymi zmiany między osiągnięciami początkowymi a końcowymi będą:

- obserwacje dzieci,
- wywiady z rodzicami podczas dni otwartej szkoły,
- ankiety dla uczniów i rodziców,
- analiza wytworów dzieci,
- aktywny udział – stopień zaangażowania i włożony wysiłek,
- dyskusja z uczniami na godzinach wychowawczych o przydatności realizowanych tematów lekcji