

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KL.IV - VI

I. Składniki stanowiące przedmiot oceny:

1. Zaangażowanie i postęp ucznia.
2. Poziom sprawności i umiejętności.
3. Postawa, kultura osobista.
4. Systematyczność ćwiczeń i przygotowanie do lekcji.
5. Zakres wiadomości.

Celujący

1. Reprezentuje szkołę co najmniej na zawodach powiatowych. Systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Posiada wybitny poziom sprawności.
3. Dbą o swoje zdrowie, jest wzorem do naśladowania dla grupy, propaguje prozdrowotny styl życia.
4. Systematycznie i aktywnie uczęszcza na zajęcia wf, pomaga w prowadzeniu zajęć (prowadzenie rozgrzewki, asekuracja itp.).
5. Posiada wiadomości wykraczające poza wymagania programowe.

Bardzo dobry

1. Bierze udział w zawodach międzyklasowych, masowych organizowanych na terenie miasta, systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.
2. Posiada bardzo dobry i dobry poziom sprawności fizycznej (wyniki testów i sprawdzianów).
3. Dbą o swoje zdrowie może być przykładem dla grupy.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego, biorąc w nich aktywny udział.
5. Wyczerpująco opanował materiał programowy.

Dobry

1. Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnym życiu sportowym szkoły.
2. Posiada dobry poziom sprawności i umiejętności.
3. Dbą o swoje zdrowie.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego.
5. Przyswoił i rozumie wiadomości programowe.

Dostateczny

1. Nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły.
2. Posiada dostateczny poziom sprawności i umiejętności.
3. Przejawia zainteresowanie swoim zdrowiem.
4. Jest mało aktywny na zajęciach wf.
5. Posiada podstawowe wiadomości.

Dopuszczający

1. Nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły i nie jest nim zainteresowany.
2. Posiada minimalny poziom sprawności fizycznej i umiejętności.
3. Wykazuje brak zainteresowania dbałością o swoje zdrowie.
4. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach i nie bierze w nich czynnego systematycznego udziału.
5. Zna wybrane elementy materiału programowego.

Niedostateczny

1. Nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły. Nie wykazuje minimalnego zainteresowania przedmiotem.
2. Posiada minimalny poziom sprawności i umiejętności.

3. Nie wykazuje zainteresowania dbałością o swoje zdrowie.
4. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach i nie bierze w nich czynnego udziału.
5. Nie opanował podstawowych wiadomości.

II. Formy sprawdzania umiejętności:

- testy sprawnościowe określające podstawowe cechy motoryczne,
- ocena wykonania poszczególnych elementów techniki z wybranych dziedzin sportu,
- sprawdziany wiadomości.

III. Inne źródła oceny:

- aktywność na lekcji, zaangażowanie,
- postęp,
- udział i osiągnięcia w zawodach sportowych,
- przygotowanie do lekcji/ strój sportowy/,
- znajomość podstawowych przepisów dotyczących wybranych dyscyplin sportowych,
- wiedza na temat edukacji prozdrowotnej,
- umiejętności organizatorskie/ pomoc w organizacji zawodów, samodzielne inicjatywy/.

IV. Uwagi o ocenianiu:

- Uczeń, który w sposób aktywny uczestniczy w lekcji, jest zawsze do niej przygotowany (strój sportowy), zaangażowany, wykonuje zadania ruchowe bez rażących błędów oraz zalicza sprawdziany, wykazuje się postępowaniem w próbach badających motorykę, może otrzymać ocenę bardzo dobrą,
- **uczeń będzie oceniany za postęp, zaangażowanie, a nie tylko za osiągnięty wynik,**
- ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych,
- uczeń może otrzymać końcową ocenę celującą tylko jeżeli reprezentował szkołę w zawodach rangi powiatowej lub wyższej,

- zaangażowanie (poza lekcją wychowania fizycznego) w zajęcia sportowe może wpływać na podwyższenie oceny z wf,
- każdy uczeń może być dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowany do lekcji/ brak stroju/,każdy następny brak stroju będzie karany oceną niedostateczną,
- uczeń może nie ćwiczyć na lekcji po okazaniu usprawiedliwienia od rodziców lub zwolnienia od lekarza, (zwolnienie należy okazać przed lekcją),
- stosowane będą „plusy i minusy” wyrażające stosunek ucznia do przedmiotu, zaangażowanie, (trzy plusy przekładają się na ocenę cząstkową b. dobrą, trzy minusy - ocena niedostateczna),
- udział w zawodach sportowych w zależności od rangi i zajętego miejsca będzie nagradzany cząstkową oceną bardzo dobrą lub celującą,
- testy sprawnościowe, oceny techniki sportowej są obowiązkowe, jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich zaliczać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od przyścia do szkoły, jeżeli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną,
- poprawa oceny cząstkowej jest dobrowolna, uczeń poprawia ją tylko raz,
- uczeń chcący ćwiczyć w okularach musi przedstawić pisemną zgodę rodzica lub lekarza,
- przed semestralnym/końcowo - rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidzianej ocenie z przedmiotu.