

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
ZAJĘCIA TECHNICZNE
KL. IV-VI**

Przy wystawianiu oceny z techniki brany jest pod uwagę proces uczenia się, wkład pracy ucznia, jego zainteresowania , chęci, zaangażowanie na lekcji, działalność twórcza i umiejętności praktyczne/ np. jazda na rowerze, gotowanie, szycie/

CELE:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
2. Informowanie ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych i czynionych postępach.
3. Monitorowanie postępów uczniów i określenie ich potrzeb.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się i dalszej pracy.

I

Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

II

1. Wystawiane oceny są jawne i na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia je.
2. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według skali 1- 6 oraz „+” i „-”.
3. Odpowiedzi ustne i kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie zawsze są zapowiadane.

III

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności edukacyjnych ucznia przeprowadzane jest przez:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne (testy, kartkówki, zeszyt ćwiczeń)
- wykonywanie zadań wytwórczych
- zadania domowe
- przestrzeganie zasad BHP i prawidłowej organizacji pracy
- prace dodatkowe(wytwory ucznia , prezentacja)
- udział w konkursach oraz zajęciach dodatkowych w szkole i poza szkołą

Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględnia także elementy mówiące o zachowaniu i prezentowanej przez ucznia postawie:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach
- zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia,
- prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacja),
- udział w wystawach i konkursach
- wykazywanie umiejętności planowania własnych działań
- dbanie o ład wokół siebie podczas zajęć, a po zajęciach porządkowanie swojego miejsca pracy
- samodzielne lub grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych

IV

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą podlegać poprawie w terminie wspólnie ustalonym przez nauczyciela i ucznia

2. Uczniowie otrzymują oceny oraz plusy i minusy za aktywny udział w lekcji:

„+++” = ocena bardzo dobra

„-” za brak przygotowania do zajęć, które musi być zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu półrocza. Nie zgłoszenie faktu nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Zadania domowe i ćwiczenia problemowe są dla uczniów obowiązkowe.

4. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy (ćwiczenia), niezbędne materiały i przybory do zadań wytwórczych. **Nieuzasadnione** nieprzygotowanie do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

V

Sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych mają wpływ na podwyższenie oceny półrocznej i końcoworocznej.

VI

1. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
2. Sprawdzone i ocenione prace (testy, prace wytwórcze) nauczyciel przechowuje przez okres jednego semestru. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

VII

1. Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczeń nie jest oceniany w sytuacjach losowych.
3. Uczeń nie jest oceniany w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
4. Jeżeli uczeń opuścił test lub nie wykonał obowiązkowej pracy wytwórczej z przyczyn losowych, to powinien go napisać / przekazać pracę wytwórczą/ w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

KL.IV

Dopuszczający Uczeń:

- nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej
- posługuje się tylko podstawowymi narzędziami i przyrządami,
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów z pomocą nauczyciela ,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia)
- wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie,
- nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej

Dostateczny Uczeń:

- opanał wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację pracy prowadzi nieestetycznie (zeszyt ucznia)
- zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru i jego ogólna budowę
- potrafi prawidłowo wykonać podstawowe manewry na drodze

Dobry Uczeń:

- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy (zeszyt ucznia),

- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,
- popęlnia drobne uchybienia w estetyce wykonania zadania wytwórczego
- odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym
- objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze

Bardzo dobry Uczeń:

- posiada wysoka wiedze i wykorzystuje ją w praktyce
- planuje swoją pracę,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- wykazuje się bardzo dobra organizacją pracy
- przestrzega przepisów BHP,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
- jest bardzo zaangażowany na lekcjach

Celujący Uczeń:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych,
- wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią oraz konkursach

KL. V

Dopuszczający Uczeń:

- nie opanował minimum wiedzy wymaganej z zakresu rysunku i pisma technicznego, drewna, wyrobów włókienniczych, tworzyw sztucznych, ruchu drogowego
- posługuje się tylko podstawowymi narzędziami i przyrządami wg wskazówek i przy pomocy nauczyciela
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów z pomocą nauczyciela ,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia)
- wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie, z błędami
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Dostateczny Uczeń:

- opanał wiadomości na poziomie minimum z zakresu rysunku i pisma technicznego, drewna, wyrobów włókienniczych, tworzyw sztucznych, ruchu drogowego, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami i przyborami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację pracy prowadzi nieestetycznie (zeszyt ucznia)
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące -poprawności wykonania oraz estetyki ,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy i nie zawsze dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Dobry Uczeń:

- potrafi zdobyte wiadomości z zakresu rysunku i pisma technicznego, drewna, wyrobów włókienniczych, tworzyw sztucznych, ruchu drogowego zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,

- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje racjonalnie czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy (zeszyt ucznia),
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem
- popołnia drobne uchybienia w estetyce wykonania zadania wytwórczego
- właściwie organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,

Bardzo dobry *Uczeń:*

- posiada wysoka wiedze zakresu rysunku i pisma technicznego, drewna, wyrobów włókienniczych, tworzyw sztucznych, ruchu drogowego i wykorzystuje ją w praktyce
- planuje swoją pracę,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- wykazuje się bardzo dobra organizacją pracy
- przestrzega przepisów BHP,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
- jest bardzo zaangażowany na lekcjach

Celujący *uczeń*

- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje pomysłowe i nowatorskie rozwiązania,
- zaangażowany na lekcjach
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- wykorzystuje racjonalnie czas pracy , stosuje regulaminy pracowni, zasady bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach i zajęciach dodatkowych

KL.VI

Dopuszczający Uczeń:

- nie opanował minimum wiedzy wymaganej z zakresu rysunku i pisma technicznego, czytania instrukcji, ochrony środowiska, metali, techniki w najbliższym otoczeniu, zasad i przepisów drogowych
- posługuje się tylko podstawowymi narzędziami i przyrządami wg wskazówek i przy pomocy nauczyciela
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów z pomocą nauczyciela ,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia)
- wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie, z błędami
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Dostateczny Uczeń:

- opanował wiadomości na poziomie minimum z zakresu rysunku i pisma technicznego, czytania instrukcji, ochrony środowiska, metali, techniki w najbliższym otoczeniu, zasad i przepisów drogowych, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o małym i średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,
- poprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację pracy prowadzi nieestetycznie (zeszyt ucznia)
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy i nie zawsze dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Dobry Uczeń:

- potrafi zdobyte wiadomości z zakresu rysunku i pisma technicznego, czytania instrukcji, ochrony środowiska, metali, techniki w najbliższym otoczeniu, zasad i przepisów drogowych zastosować w praktyce,

- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje racjonalnie czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy (zeszyt ucznia),
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem
- popęlnia drobne uchybienia w estetyce wykonania zadania wytwórczego
- właściwie organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,

Bardzo dobry Uczeń:

- posiada wysoka wiedze zakresu rysunku i pisma technicznego, czytania instrukcji, ochrony środowiska, metali, techniki w najbliższym otoczeniu, zasad i przepisów drogowych i wykorzystuje ją w praktyce
- planuje swoją pracę,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- wykazuje się bardzo dobra organizacją pracy
- przestrzega przepisów BHP,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
- jest bardzo zaangażowany na lekcjach

Celujący Uczeń:

- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje pomysłowe i nowatorskie rozwiązania,
- jest bardzo aktywny i zaangażowany na lekcjach
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- wykorzystuje racjonalnie czas pracy , stosuje regulaminy pracowni, zasady bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach i zajęciach dodatkowych