



Przedmiotowy System Oceniania Zajęcia komputerowe (2015/2016)

dla klas IV - VI

Nauczyciel: mgr Wojciech Nita

I. Kontrakt z uczniami.

1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO obszary aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny. W uzasadnionych przypadkach np. długotrwała usprawiedliwiona nieobecność, nauczyciel ma prawo odstąpić od tego wymogu i poinformować o tym uczniów.
4. Nauczyciel ma prawo dokonać pracy klasowej, informując co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem o zakresie materiału.
5. W przypadku, gdy sprawdzian obejmuje trzy ostatnie lekcje nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów. .
6. Nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzianu kompleksowego znajomości materiału zrealizowanego w czasie całego semestru, informując uczniów o terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdzian i praca klasowa mogą być przeprowadzone w formie zadań praktycznych (do wykonania na komputerze).
8. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach i pracach klasowych mają obowiązek napisania tego sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w ciągu jednego semestru.
10. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia braku zeszytu przedmiotowego dwa razy w ciągu semestru.
11. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny z pracy klasowej na własną prośbę zgłoszoną nauczycielowi. Uczeń zgłasza taką chęć nie później niż na następnej lekcji od momentu wystawienia oceny, którą chce poprawić.
12. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W takim przypadku uczeń nie ma prawa do jej poprawy.
13. Uczeń aktywny podczas lekcji otrzymuje „+”, trzy plusy to ocena bardzo dobra.
14. Uczeń, który przeszkadza podczas lekcji, nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, zadań, rozmawia itd. otrzymuje „-”, trzeci minus to ocena niedostateczna.
15. Uczniowie mają prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.
16. Ocenione sprawdziany i prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji, na której zostały wystawione oceny z pracy kontrolnej, rodzic w czasie dni otwartych szkoły lub na własną prośbę w innym terminie. Nauczyciel przechowuje sprawdziany i prace klasowe (pliki zadań praktycznych) do końca zajęć edukacyjnych w danym semestrze.

II. Obszary aktywności.

Na lekcjach zajęć komputerowych oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. prace klasowe (sprawdziany) - również w formie zadań praktycznych,
2. testy online,
3. Sprawdzian z ostatniej lekcji (mogą być niezapowiedziane),
4. ćwiczenia/zadania praktyczne,
5. odpowiedź ustna,
6. praca domowa,
7. aktywność i praca na lekcji,
8. prace dodatkowe,
9. szczególne osiągnięcia.

Ad. 1

1. Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane w formie pisemnej lub zadań praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Pracę klasową planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne.
3. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
5. Pracę klasową może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
6. Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
7. Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

Ad. 2

1. Testy online mogą być przeprowadzane na lekcji lub wykonywane przez uczniów w domu. Ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu.
2. Uczeń jest informowany o planowanym teście online z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Przed testem online nauczyciel podaje jego zakres programowy.
4. Test online poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
5. Zadania z testów online są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po zakończeniu testu.

Ad. 3

1. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
2. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.
3. Sprawdzian powinien być tak skonstruowany, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Ad. 4

1. Ćwiczenia/zadania praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.

Ad. 5

1. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.

Ad. 6

1. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
2. Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim miejscu wskazanym przez nauczyciela, np. w Teczce ucznia), w zeszycie, w zbiorze zadań lub w formie zleconej przez nauczyciela.
3. Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami.
4. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

Ad. 7

1. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów (punkt I kontrakt z uczniami).
2. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
3. Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika multimedialnego, zbioru zadań, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.

Ad. 8

1. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.

Ad. 9

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

III. Poziom wymagań.

- Ocena z zajęć komputerowych dotyczy poziomu wiedzy i umiejętności w kontekście indywidualnych zdolności i zainteresowań ucznia, a także jego aktywności na lekcjach oraz zaangażowania.
- Oceniane umiejętności i wiedza teoretyczna ma za zadanie zachęcać do dalszego rozwoju własnych umiejętności.
- Każdy uczeń ma możliwość uzyskania oceny bardzo dobrej, jeżeli tylko jest zaangażowany, staranny, aktywny.
- Oceniając umiejętności praktyczne nauczyciel zawsze indywidualizuje poszczególne

- oceny.
- Przy wystawianiu oceny z zajęć komputerowych brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
 - Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, indywidualizuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. Poprzez specyficzne trudności w uczeniu się należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo - percepcyjnego.
 - W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie tego orzeczenia.
 - W przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających.

IV. Narzędzia pomiaru.

1. Pisemna praca klasowa - zapowiedziana wcześniej - również w formie zadań praktycznych.
2. Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji - może być niezapowiedziany.
3. Odpowiedź ustna.
4. Ćwiczenia/zadania praktyczne.
5. Praca domowa.
6. Aktywność ucznia na lekcji.
7. Aktywność ucznia pozalekcyjna.

V. Kryteria oceny poszczególnych narzędzi pomiaru:

1. Ocena prac pisemnych oraz ćwiczeń/zadań praktycznych:

0 - 29 % materiału	1
30 - 49 % materiału	2
50 - 74 % materiału	3
75 - 89 % materiału	4
90 -100 % materiału	5
100% + dodatkowe zadanie	6

2. Ocena odpowiedzi ustnych:

samodzielna odpowiedź bez dodatkowych podpowiedzi nauczyciela poszerzona o informacje, wiadomości pozyskane samodzielnie przez ucznia	6
samodzielna odpowiedź ucznia bez dodatkowych podpowiedzi nauczyciela	5
odpowiedź ucznia z minimalną pomocą nauczyciela	4
odpowiedź ucznia z dużą pomocą nauczyciela	3
odpowiedź fragmentaryczna z dużą pomocą nauczyciela	2
całkowity brak odpowiedzi	1

3. Ocena pozostałych narzędzi pomiaru zależy od nauczyciela (oceniając umiejętności praktyczne nauczyciel zawsze indywidualizuje poszczególne oceny w odniesieniu do poziomu uzdolnień i możliwości ucznia).

VI. Kryterium oceniania.

Ocena semestralna jest wystawiona z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz ma motywować i zachęcać ucznia do rozwijania własnych zainteresowań informatyką.

Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna, uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocena celująca:

- stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne),
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).

2. Ocena bardzo dobra:

obejmuje wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

3. Ocena dobra:

obejmuje wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

4. Ocena dostateczna:

obejmuje wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

5. Ocena dopuszczająca:

obejmuje wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

6. Ocena niedostateczna:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

VII. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel - uczeń:

- nauczyciel podczas pierwszej lekcji w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina przedmiotowy system nauczania,
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny,
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców,
- nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy,
- oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego na bieżąco.

2. Nauczyciel - rodzice. Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

- informacje o aktualnych postępach i rozwoju ucznia,
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- udziela wskazówek do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny:

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego,
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, z własnej inicjatywy lub na prośbę wychowawcy,
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.