

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO
dla kl. IV – VI**

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest:

- zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości,
- rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową,
- kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych,
- dostarczanie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzanie ucznia w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

Przedmiotem oceniania są:

- ✦ wiadomości – wiedza przedmiotowa,
- ✦ umiejętności – posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków,
- ✦ postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności

I. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- ◆ odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich tematów, tematu bieżącego, przy lekcjach powtórzeniowych),
- ◆ kartkówki (z trzech tematów),
- ◆ prace klasowe/testy (zapowiadane na tydzień przed terminem),
- ◆ prace domowe,

- ◆ aktywność na lekcji,
- ◆ prace dodatkowe,
- ◆ projekty,
- ◆ udział w konkursach historycznych,
- ◆ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

II. Metody i formy oceniania

- ✦ Prace klasowe/testy są obowiązkowe. Uczeń nieobecny pisze pracę/test na następnej lekcji historii. Prace klasowe uczniów pozostają w szkole do wglądu rodziców (w czasie dni otwartych).
- ✦ Uczeń ma prawo ocenę **niedostateczną i dopuszczającą** z pracy klasowej/testu poprawić w ciągu tygodnia, od momentu poinformowania go na lekcji o wynikach.
- ✦ Poprawiona ocena nie unieważnia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisanego.
- ✦ Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz.
- ✦ Sprawdziany obejmują materiał 3 jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane (nie podlegają poprawie).
- ✦ Prace domowe ucznia są sprawdzane, ale nie zawsze oceniane.
- ✦ Jeśli uczeń przed rozpoczęciem lekcji nie zgłosi braku zadania domowego, a zostanie w trakcie zajęć spytany o zadanie domowe, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✦ Uczeń za aktywność na lekcji jest oceniany oceną , plusem(punktami), a za nie udzielenie odpowiedzi otrzymuje minus lub ocenę niedostateczną (gdy nie uważa).
- ✦ W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał nauczania obowiązujący w I semestrze w ciągu jednego miesiąca od momentu klasyfikacji.
- ✦ Jeśli uczeń zostaje laureatem lub finalistą w konkursie historycznym na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim, może uzyskać ocenę semestralną i końcowo-roczną celującą pod warunkiem uzyskania odpowiednich ocen cząstkowych.

III. Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

Ocena celująca

Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę historyczną,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać i wykorzystywać w praktyce,
- na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy,
- poprawnie rozumie związki przyczynowo - skutkowe i umieszcza wydarzenia w czasie.
- Warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcowo - rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych,
- potrafi zastosować posiadana wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocena dobra

Uczeń:

- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy naukowych,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć, dat i postaci historycznych przewidzianych programem dla danej klasy,
- prawidłowo posługuje się osią czasu – nanosi daty, określa wiek itp.,
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średniej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie,
- jest aktywny na lekcjach,
- bierze udział w dyskusjach i wymianie poglądów,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzennie,
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o średniej skali trudności.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- w trakcie lekcji wykazuje zadowalającą aktywność,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności – ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela i pomocy dydaktycznych,
- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek wydarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- odrabia prace domowe,

- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo proste zadania wymagające podstawowych wiadomości i umiejętności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się odrabiać zadania domowe,
- uczęszcza w miarę możliwości na zajęcia wyrównawcze.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości (pojęć, faktów, postaci historycznych) i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiających dalszą naukę,
- nie potrafi nawet pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych ani wykonać najprostszych zadań,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.