

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W KLASACH IV- VIII**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych oraz ze Statutem Szkoły.

Oceniane obszary aktywności uczniów:

- Poprawność wykonania zadania
- Wiadomości
- Estetyka
- Zaangażowanie
- Umiejętność doboru i posługiwania się przyborami
- Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- Współdziałanie w grupie
- Praktyczne zastosowanie wiedzy
- Zaangażowanie i chęć współpracy
- Aktywność na zajęciach

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- Odpowiedź ustna
- Zadanie domowe
- Sprawdzian
- Praca metodą projektu
- Praca samodzielna
- Praca w grupie

- Łączenie teorii z praktyką

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

- Co najmniej trzy sprawdziany całogodzinne
- Praca metodą projektu
- Prezentacja
- Zadania z zakresu rysunku technicznego

Sposób przeliczania punktów na ocenę

ocena	procenty
celujący	Powyżej 100% zadania wykraczające poza podstawę programową
bardzo dobry	91-100%
dobry	76-90%
dostateczny	51-75%
dopuszczający	36-50%

znaki	ocena
+++	bardzo dobry
- - -	niedostateczny

Szczegółowe przedmiotowe wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w danej klasie szkoły podstawowej,

Wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy problemów praktycznych i teoretycznych,
Interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
Jest laureatem konkursów bezpieczeństwa ruchu drogowego,
Zawsze jest zaangażowany i wzorowo przygotowany do zajęć,
Jest zdyscyplinowany,
Bierze udział w pracach na rzecz szkoły lub ochrony środowiska.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania ,
Właściwie organizuje stanowisko pracy,
Prawidłowo posługuje się przyborami
Pracuje systematycznie i efektywnie,
Jest aktywny na lekcjach,
Stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania problemów i zadań,
Efektywnie współpracuje w grupie,
Zna zasady bezpiecznego zachowania pieszego i rowerzysty w ruchu drogowym

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych danej klasy szkoły podstawowej,
Poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
W sposób zadowalający posługuje się przyborami
Samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
Wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie danej klasy,
Dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez n-la etapie oraz w wyznaczonym terminie,
Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,

Przedstawia dokumentację realizowanych zadań, ale z błędami lub niestaranną,
Pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
Właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
Stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy n-la,
Wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
Samodzielnie lub z pomocą n-la wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
Zadania wykonuje z opóźnieniem,
Pracuje niesystematycznie
Wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
Nie wykazuje się minimalnym zaangażowaniem w wykonywanie zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą n-la,
Przeważnie jest nieprzygotowany do lekcji,
Nie przestrzega zasad i przepisów BHP obowiązujących w pracowni technicznej, ma dużo nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach techniki.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Po dłuższej nieobecności (pełny tydzień i dłużej) uczeń otrzymuje tydzień czasu na uzupełnienie zaległości.