

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W KLASACH IV-VIII

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych oraz ze Statutem Szkoły.

Zgodnie z tym rozporządzeniem nauczyciel ustalający ocenę z wychowania fizycznego zobowiązany jest do wzięcia w szczególności pod uwagę **wysiłku wkładanego przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego:

1. Aktywność
2. Frekwencja
3. Umiejętności
4. Wiadomości
5. Postęp
6. Aktywność pozalekcyjna
7. Psychofizyczne predyspozycje oraz możliwości ucznia

a.) **Aktywność** – aktywność na zajęciach, wysiłek wkładany w wykonanie poszczególnych ćwiczeń, zasady higieny, stosunek do nauczyciela i rówieśników, poszanowanie mienia szkolnego, kultura osobista w czasie zajęć, gotowość do zajęć, reprezentowanie szkoły w zawodach.

b.) **Frekwencja**:

-**celujący** - powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczeń

-**bardzo dobry** - 90%-95%

-**dobry** - 80%-89%

-**dostateczny** - 70-79%

-**dopuszczający** - 60%-69%

-**niedostateczny** - poniżej 60%

-**nieklasyfikowany** – poniżej 50%

c.) **Umiejętności** – wybrane elementy techniczno – taktyczne i sprawdziany dostosowane do poziomu grupy, stopnia zaawansowania i możliwości uczniów. Oceniając je w szczególności oceniana jest:

- ✓ **poprawność wykonania elementu technicznego,**
- ✓ **płynność przebiegu ćwiczeń,**
- ✓ **stopień trudności,**
- ✓ **indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu,**
- ✓ **możliwości ucznia i wkład jego pracy,**

d.) **Wiadomości** – zakres oceniania wiadomości może obejmować wiedzę z zakresu sędziowania, zasad asekuracji i samoasekuracji, znajomości zasad bezpieczeństwa oraz umiejętności diagnozy własnej sprawności.

- e.) **Postęp wyników i sprawności** - sprawność fizycznie ucznia określana jest za pomocą wybranych testów i prób. Testy są wskaźnikiem dalszego postępowania ucznia w usprawnianiu. Przystępując do pierwszych prób, zaliczeń, uczeń swoim wynikiem ustala swój standard (swój wyjściowy poziom możliwości). Po pewnym czasie próba jest przeprowadzana po raz drugi by określić czy uczeń poczynił postępy w swojej sprawności.
- f.) **Aktywność pozalekcyjna** - uczestnictwo w dodatkowych zajęciach sportowych w szkole lub klubie, udział w pozalekcyjnych rozgrywkach, turniejach, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, inne dodatkowe działania sportowe.
- g.) **Psychofizyczne predyspozycje i możliwości ucznia:**
- wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających z specyfiki przedmiotu;
  - przestrzeganie zasady indywidualizacji;
  - praca nad samodoskonaleniem;

**OCENĘ CELUJĄCĄ (6), otrzymuje uczeń, który**

- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności znacznie wykraczający poza program nauczania
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze udział we wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Posiada dużą znajomość zasad taktyki i techniki.
- Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wyższym godnie reprezentując szkołę.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
- Podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play" dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji w-f.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.

- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

#### **OCENE BARDZO DOBRA (5), otrzymuje uczeń, który**

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest przygotowany do zajęć i nie opuszcza zajęć lekcyjnych (nieobecności są zawsze usprawiedliwione).
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością taktyki i techniki.
- Czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, godnie reprezentując szkołę.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
- Podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play", dba o bezpieczeństwo własne i innych.
- Prowadzi sportowy tryb życia, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na zajęcia w-f.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Systematycznie podnosi fizycznej poziom swojej sprawności i motorycznej.

#### **•OCENE DOBRA (4), otrzymuje uczeń, który:**

- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym w programie nauczania.
- Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, lecz zdarzają mu się przypadki niesystematyczności pod względem przygotowania do lekcji.
- Jest aktywny podczas zajęć, chętnie i zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Opanował w stopniu dobrym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się dobrą znajomością zasad taktyki i techniki.
- Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest w miarę zdyscyplinowany i koleżeński.

- Na ogół przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, stara się być przygotowanym do zajęć w-f pod względem stroju sportowego.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.

**OCENE DOSTATECZNA (3), otrzymuje uczeń, który:**

- Prezentuje przeciętny poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje braki (słaba znajomość) w znajomości techniki i taktyki .
- Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany i koleżeński.
- Nie zawsze przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", nie zawsze pamięta o tym, jak ważne jest bezpieczeństwo własne i innych.
- Jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą pewne zastrzeżenia (braki), zdarza mu się częste nieprzygotowanie do zajęć.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.

**OCENE DOPUSZCZAJACA (2), otrzymuje uczeń, który:**

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, jak również często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Nie opanował w stopniu dopuszczającym elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna podstawowych zasad taktyki i techniki.

- Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński.
- Często narusza zasady BHP, regulaminy, nie dostosowuje się do zasad "fair play" podczas gry.
- Jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą wiele zastrzeżeń. Prowadzi raczej niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- Nie szanuje i nie dba o sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności jest znacznie niższy od poprzednich wyników.

#### **OCENĘ NIEDOSTATECZNA (1), otrzymuje uczeń, który:**

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
- Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi żadnej potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna żadnych podstawowych zasad taktyki i techniki.
- Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
- Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi żadnej potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna żadnych podstawowych zasad taktyki i techniki.
- Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

#### **UCZEŃ NIESKLASYFIKOWANY**

- Jeżeli suma zajęć, w których uczeń nie bierze aktywnego udziału (choroba, niedyspozycja, itp.) przekroczy 50% zajęć, które się odbyły, uczeń nie będzie sklasyfikowany z przedmiotu wychowania fizycznego.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

- W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, na jego wniosek lub na wniosek jego rodziców, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

Dozwolone jest stosowanie plusów i minusów. Należy określić co wyrażają i jak są przeliczane na ocenę

Znaki	Ocena
++ ++	bardzo dobry
++ +-	dobry
++ --	dostateczny
+- --	dopuszczający
-- --	niedostateczny

**KAŻDEGO UCZNIĄ OBOWIĄZUJE STRÓJ SPORTOWY:**

*- koszulka, obuwie sportowe, spodenki.*

W ciągu półroczu uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji. Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowanie to:

- brak stroju,
- nie zdjęcie biżuterii,
- nie związanie długich włosów,

Niedyspozycja związana z miesiączką nie zwalnia uczennicy z lekcji wychowania fizycznego.

W przypadku złego samopoczucia ucznia wymagane jest zaświadczenie od rodziców na daną lekcję, a w przypadku choroby lub zwolnienia z wybranych ćwiczeń na lekcji wych. fizycznego wymagane jest zwolnienie lekarskie na podstawie którego, uczeń zostaje zwolniony z wykonywania tych ćwiczeń; jednocześnie pozostając na lekcji.

W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z wykonywania ćwiczeń na lekcji wych. fizycznego przez lekarza; rodzic ma możliwość z lekcji skrajnych zwolnić dziecko do domu. Rodzic zwalniający swoje dziecko z lekcji wychowania fizycznego bierze za nie pełną odpowiedzialność i musi napisać na zwolnieniu: "proszę zwolnić do domu".

Uczeń całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego nie uczęszcza na zajęcia i nie jest z nich oceniany. Na pisemną prośbę rodzica może być zwolniony z przebywania w szkole na pierwszych i ostatnich lekcjach, a w wypadku lekcji środkowych jest pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego.

Uczeń częściowo zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego o ograniczonych możliwościach uczestnictwa na zajęciach jest obecny i uczestniczy w zajęciach, asystując nauczycielowi, przyswajając wiadomości obserwując lekcje, przygotowuje też prezentacje i referaty i jest oceniany.

Zmiana obuwia na hali sportowej obowiązuje też uczniów niećwiczących.

Zakaz wnoszenia na halę telefonów komórkowych dotyczy wszystkich uczniów, pozostają one w szatniach zamykanych w czasie lekcji wychowania fizycznego.

Przystąpienie do sprawdzianów lub testów sprawnościowych jest obowiązkowe a ich nie zaliczenie w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z częściową oceną niedostateczną

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni.