

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO W KLASACH I -VIII**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz. 356), Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych, ze Statutem Szkoły.

1. Na języku ukraińskim oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- ✓ Wypowiedzi ustne: kilkudzaniowa wypowiedź, dialog, opowiadanie, recytacja, prezentacja, dyskusja, czytanie.
- ✓ Wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązanie zadań, redagowanie tekstu użytkowego: zaproszenie, ogłoszenie; redagowanie form wypowiedzi: opowiadanie, opis, sprawozdanie, charakterystyka, list, kartka pocztowa; dyktando.
- ✓ Zadania praktyczne: albumy, słowniki, prezentacje multimedialne, mapy, plakaty, audycje radiowe, filmy.
- ✓ Znajomość podstawowych utworów literackich i innych tekstów kultury ważnych dla poczucia tożsamości narodowej.
- ✓ Znajomość podstawowych faktów historii narodowej.
- ✓ Znajomość elementów kultury narodowej (np. symbole, legendy, baśnie).
- ✓ Znajomość podstawowych faktów z życia społeczności lokalnej.
- ✓ Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
- ✓ Praca w grupach.
- ✓ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Udział w zajęciach nauczania dla mniejszości narodowych odbywa się na pisemny wniosek Rodzica dziecka zgłoszony na zasadzie dobrowolności dyrektorowi szkoły. Zgłoszenie ucznia na naukę języka ukraińskiego jest równoznaczne z zaliczeniem tego języka do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia.

3. Na początku roku szkolnego uczniowie oraz rodzice zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka ukraińskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które mają być opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

4. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przynoszenia na lekcję potrzebnych materiałów i odrabiania prac domowych.

5. Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, nie przygotowanie się do odpowiedzi, brak potrzebnych materiałów) należy zgłaszać nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Nieprzygotowanie do lekcji odnotowywane jest:

- w postaci minusa w dzienniku (**3 minusy na półrocze**). Po wykorzystaniu limitu za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Niewykorzystane „N” nie są przenoszone na następne półrocze. Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.

6. W przypadku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełnić powstałe zaległości w wyznaczonym terminie.

7. Pisemną formą sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są:

a) PISEMNE PRACE KLASOWE.

Ustala się, że w ciągu roku szkolnego odbywają się co najmniej 4.

Na pracy klasowej sprawdzamy wiadomości i umiejętności z zakresu gramatyki, czytania, pisania i słownictwa.

Prace klasowe zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową (co najmniej jedną).

Uczniowie otrzymują pisemną informację o zakresie wymagań przed każdą pracą klasową.

Uczniowie mają prawo do poprawy prac klasowych, jednak w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po oddaniu ocenionych prac.

Jeżeli ocena za poprawę jest niższa od oceny za pracę klasową – nie zostaje wpisana do dziennika.

Pisanie prac klasowych jest obowiązkowe. Każdy uczeń, który z powodu choroby bądź innej uzasadnionej przyczyny nie pisał pracy klasowej w terminie zobowiązany jest do zaliczenia jej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Niepisanie pracy klasowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie.

Za prace klasową uczeń otrzymuje ocenę wraz z uzasadnieniem do oceny w formie następującej tabeli:

Nieprawidłowości oraz błędy w pracy:
Wiadomości które uczeń opanował dobrze:
Zalecane działania do poprawy pracy klasowej

b) SPRAWDZIANY, obejmujące materiał z nie więcej niż trzech poprzedzających lekcji. Sprawdziany sprawdzają znajomość słownictwa, struktur gramatycznych oraz sprawność rozumienia ze słuchu.

Wszystkie sprawdziany są zapowiedziane.

Ocen ze sprawdzianów nie poprawia się.

Ocena za sprawdziany ze słownictwa może być zbiorowa tzn. wystawiona z dwóch lub więcej kolejnych sprawdzianów łącznie.

Za sprawdziany uczeń otrzymuje ocenę wraz z uzasadnieniem do oceny w formie tabeli która ma taką samą formę jak w przypadku prac klasowych .

c) KARTKÓWKI, które są niezapowiedziane i obejmują materiał z ostatniej lekcji (gramatyka oraz słownictwo).

8. W ciągu każdego półrocza uczeń otrzyma co najmniej jedną

ocenę za ODPOWIEDZI USTNE, obejmujące wiadomości z ostatniego działu lub trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej za odpowiedź zgłaszając się samodzielnie do odpowiedzi z tego samego materiału na następnej lekcji.

Za każdą ocenę uczeń uzyskuje ustne uzasadnienie.

9. Aktywność i praca ucznia podczas lekcji podlegają ocenie. Nauczyciel obserwuje postawę i postępy ucznia na podstawie czego dokonuje jego oceny odnotowywanej w postaci plusów w wyznaczonym miejscu w zeszyte przedmiotowym . Ocenianie aktywności odbywa się na bieżąco i jest podawane do wiadomości ucznia w postaci tabelki na końcu zeszytu przedmiotowego (trzy plusy = ocena bardzo dobra do dziennika) .

10. Informację na temat wyników w nauce rodzice mogą uzyskać poprzez systematyczne monitorowanie dziennika elektronicznego oraz w trakcie konsultacji indywidualnych (Dzień Otwartej Szkoły) lub na prośbę rodzica, czy nauczyciela. Nauczyciel nie udziela informacji w trakcie trwania lekcji i przerw.

.....
podpis nauczyciela

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

W EFEKCIE REALIZACJI PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO UCZEŃ POWINIEN POSIĄĆ UMIEJĘTNOŚCI:

W klasach I-III :

W zakresie mówienia i pisania:

- czytelnie, płynnie i kształtnie pisać wyrazy, zdania i tekst
- posiadać zasób słownictwa umożliwiający komunikatywne porozumiewanie się w języku ukraińskim
- znać podstawową terminologię ukraińską, umożliwiającą mu prawidłowe rozumienie i wykonywanie poleceń
- poprawnie nazywać podstawowe rzeczy i zjawiska dostępne w sferze najbliższego środowiska społeczno-przyrodniczego
- wypowiadać się w rozwiniętej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym, przeżyciami i lekturą, z zastosowaniem poprawnej formy gramatycznej i stylistycznej języka
- opisywać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji
- przestrzegać poprawności ortograficznej w zakresie poznanych zasad i opracowanego słownictwa
- układać zdania z zachowaniem odpowiedniej formy gramatycznej i stylistycznej języka
- dokonywać korekty napisanego tekstu poprzez sprawdzenie ze wzorem
- prawidłowo akcentować poznane wyrazy

W zakresie czytania i pracy z tekstem:

- czytać po cichu ze zrozumieniem proste i krótkie teksty
- poprawnie i płynnie czytać głośno proste teksty
- recytować wiersze z pamięci z zachowaniem poprawnej intonacji
- odróżniać wiersz od prozy
- dzielić się wrażeniami na temat swoich przeżyć, odczuć
- dzielić się wrażeniami na temat lektury, oglądanych filmów dla dzieci itp.
- określać kolejność zdarzeń w utworze literackim
- wynajdywać w utworze literackim określone fragmenty

W zakresie wiedzy o języku:

- wyróżniać zdania, wyrazy, sylaby, głoski; znać odpowiednią terminologię
- rozpoznawać części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik; opanować odpowiednią terminologię
- określać formy rzeczownika: liczbę i rodzaj
- określać formy czasownika: liczbę, osobę i czas
- określać formy przymiotnika: liczbę, rodzaj, stopień
- rozpoznawać zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące

W klasach IV – VII

W zakresie mówienia , czytania i pisania:

- wypowiadać się w rozwiniętej i uporządkowanej formie na różne tematy
- swobodnie porozumiewać się w języku ukraińskim
- układać i pisać opowiadanie, opis, charakterystykę
- pisać i adresować list
- stosować poznane zasady pisowni
- dotrzymywać prawidłowej intonacji wyrazów
- znać i stosować ukraińską terminologię

W zakresie czytania i pracy z tekstem:

- czytać płynnie głośno i po cichu ze zrozumieniem teksty w języku ukraińskim
- dokonywać oceny bohatera i zdarzeń utworu literackiego, uzasadniać swój osąd
- wykazać się znajomością kilku utworów literackich oraz znać postacie głównych twórców literatury ukraińskiej
- opracować kilka tematów związanych z historią i geografią Ukrainy
- wskazywać postacie główne i drugorzędne

W zakresie wiedzy o języku:

- poznać strukturę języka ukraińskiego oraz podstawowe zasady jego funkcjonowania
- rozpoznawać części mowy i części zdania
- różnicować rodzaje zdań
- rozwijać zdania proste i skracać rozwinięte
- korzystać ze słownika ortograficznego