

Szkoła Podstawowa nr 1  
im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W  
SYTUACJACH TRUDNYCH  
WYCHOWAWCZO

### **Cele ogólne :**

- usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych
- wskazanie działań naprawczych (korekcyjnych, terapeutycznych)
- zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych przez wskazanie działań profilaktycznych;
- wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

### **Zasady ogólne:**

1. Postępowanie w sytuacjach trudnych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
2. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
3. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły.
4. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest pedagog szkolny.
5. Uczniowie wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w Statucie Szkoły.
6. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie Sąd Rodzinny lub policję jednocześnie informując rodziców o poczynionych krokach. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art.304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

## **Warunki konieczne do stosowania procedur:**

Adekwatne postępowanie w sytuacjach trudnych wychowawczo wymaga dobrego rozpoznania problemu, zdarzenia, pełnej wiedzy na temat ucznia i jego rodziny, rozpoznania motywów postępowania i zastosowania odpowiedniej procedury postępowania.

Nauczyciele i wychowawcy mogą wspierać się pomocą pedagoga szkolnego, nadzoru pedagogicznego, pielęgniarki szkolnej, policji, sądu rodzinnego, poradni specjalistycznych. Skuteczność zastosowania procedur wymaga dobrej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Metody którymi można to osiągnąć :

- integracyjne zebrania klasowe
- spotkania indywidualne z wychowawcą
- spotkania typu wychowawca- pedagog szkolny- rodzic, które można poszerzyć w zależności od sytuacji o wicedyrektora szkoły, nauczyciela uczącego oraz inne osoby mogące udzielić pomocy,
- wezwania listowne i telefoniczne,
- informacje do rodziców przekazywane za pomocą idziennika
- udział rodziców w imprezach szkolnych (konferencje, pokazy, prezentacje, akademie itp.)
- udział rodziców w wycieczkach szkolnych,
- udział rodziców w działaniach wychowawczych szkoły

**Droga służbowa w sytuacjach trudnych wychowawczo w szkole:  
wychowawca - pedagog szkolny - dyrekcja szkoły ( chyba, że procedury postępowania mówią inaczej)**

**O każdej zaistniałej sytuacji trudnej niezwłocznie informujemy rodziców uczniów - uczestników zdarzenia, telefonicznie i za pomocą komunikatora w idzienniku oraz wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. Wzór notatki służbowej obowiązującej w szkole znajduje się w punkcie ksero, w gabinecie pedagoga szkolnego oraz zostanie rozesłany wszystkim nauczycielom za pomocą komunikatora w idzienniku. Dyrektor lub osoba przez niego wskazana organizuje spotkanie z rodzicami, na którym będzie wypracowany sposób rozwiązania konfliktu. Ze spotkania sporządzamy notatkę, w której wyraźnie będzie opisany sposób załatwienia sprawy wypracowany wspólnie z rodzicami uczniów. Notatkę sporządza osoba**

**prowadząca spotkanie np. wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły lub inna osoba wskazana przez dyrektora szkoły. Notatka ma być podpisana przez uczestników spotkania i przekazana pedagogowi szkolnemu.**

**Na wszystkich pracowników pedagogicznych nałożony jest obowiązek sporządzania w dzienniku lekcyjnym notatek dotyczących sytuacji nietypowych / np. bójek, przejawów agresji itp./. Wpisów dokonują osoby, które rozpoznały zaistniałą sytuację. Informację przekazują wychowawcy, pedagogowi i dyrektorowi szkoły. Wydruki z dziennika będą gromadzone w dokumentacji pedagoga szkolnego.**

## **1. Łamanie regulaminu szkolnego**

### **1.1 Brak przygotowania do zajęć szkolnych:**

1. Poinformowanie wychowawcy o tym fakcie:

- bezpośrednio
- pośrednio przez wpis do dziennika lekcyjnego

2. Interwencja wychowawcy:

- rozmowa z uczniem wyjaśniająca przyczyny nieprzygotowania
- zastosowanie kary regulaminowej, np. upomnienie wychowawcy.

### **1.2. Spóźnienia na lekcje**

1. Interwencja wychowawcy po przeanalizowaniu zapisów w dzienniku:

- rozmowa wychowawcy z uczniem w celu rozpoznania przyczyn spóźniania się,
- poinformowanie rodziców ucznia o fakcie spóźnień i rozpoznanej przyczynie.

2. Ustalenie z rodzicami i uczniem działań eliminujących dalsze spóźnienia z uwzględnieniem ich przyczyny np. zmiana trybu życia.

3. Zastosowanie kary regulaminowej.

4. Przeprowadzenie lekcji na temat:

- punktualności jako pożądanej cechy osobowości,
- zasad prawidłowego współżycia w grupie,

- szacunku dla innych

### **1.3 Ucieczki z pojedynczych lekcji**

- Przeprowadzić rozmowę z uczniem celem ustalenia przyczyn uciezek.
- Zawiadomić rodziców ucznia o uciezkach telefonicznie lub za pomocą idziennika
- Przeprowadzić rozmowę uczeń- rodzic - wychowawca i ustalić warunki współpracy i uzupełnienia powstałych w wyniku uciezek braków wiedzy.
- Zobowiązać ucznia do zaliczenia materiału , na którym był nieobecny.
- Sporządzić listę uczniów notorycznie uciekających z pojedynczych lekcji i uaktualniać ją raz w semestrze ( wychowawcy klas).
- Przekazać w/w listę pedagogowi szkolnemu.

### **1.4 Wagary**

1. Zastosowanie kary regulaminowej.
2. Założenie przez ucznia zeszytu obecności w szkole ( podpisy na każdej lekcji).
3. Rozmowa wychowawcy z uczniem w celu poznania przyczyn wagarowania.
4. Rozmowa ucznia z pedagogiem szkolnym.
5. Ustalenie form i sposobów wyrównania zaległości w nauce.
6. Rozmowa wychowawcy, pedagoga, rodzica i ucznia. Zobowiązanie(pisemne) rodzica do cotygodniowej kontroli obecności dziecka w szkole.
7. W przypadku niewywiązania się rodzica z kontroli rozmowa z dyrektorem szkoły.
8. Jeżeli liczba godzin nieusprawiedliwionych przekracza ilość wskazujących na ocenę nieodpowiednią z zachowania, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny, dzielnicowego. Następnie składa wniosek do organu prowadzącego szkołę o nałożenie kary pieniężnej na rodziców ucznia.

### **1.5 Nieodpowiedni strój**

**(ekstrawagancki, zbyt swobodny, sugerujący przynależność do „subkultur”, nienoszenie mundurka szkolnego).**

#### **1.3.1 Działania doraźne ( reakcja natychmiastowa)**

- Rozmowa indywidualna ( nie na forum klasy) z uczniem ubranym niestosownie.

- przypomnienie Regulaminu Szkoły i obowiązku przestrzegania jego założeń,

- pytanie o przyczyny noszenia w szkole nieodpowiedniego stroju,
- wskazanie , że szkoła nie jest miejscem, w którym strojem należy podkreślać własną indywidualność , a już na pewno nie seksualność.

### 1.3.2 Działania długoterminowe

1. W przypadku skrajnego niedostosowania do realiów szkolnych lub braku poprawy ze strony ucznia zgłoszenie problemu do wychowawcy:

- rozmowa wychowawcy z uczniem , która może się odbyć w obecności rodzica (o ile nauczyciel widzi taką konieczność),
- przeprowadzenie lekcji lub cyklu godzin wychowawczych na temat stosowności stroju i dostosowania go do okoliczności, w których się znajdujemy,
- poruszenie problemu na zebraniu rodziców.

2. Za szczególnie niepokojący przypadek uznajemy sytuację , gdy strój sugeruje przynależność do „ subkultur”- w takich przypadkach:

- wzywamy ucznia na indywidualną rozmowę,
- kierujemy ucznia na spotkanie z pedagogiem szkolnym
- powiadamy dyrektora szkoły

## 1.5 Używanie wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna

1. Przekazanie informacji wychowawcy klasy o zaistniałym zdarzeniu:

- bezpośrednio.
- zapis w zeszycie uwag klasy lub dzienniku lekcyjnym.

2. Rozmowa wychowawcy z uczestnikami zajęcia, określenie przyczyn i skutków .

3. Powiadomienie rodziców o zaistniałej sytuacji.

4. Zastosowanie kar regulaminowych.

5. Rozmowa wychowawcy z uczniem, jego rodzicem, w obecności pedagoga szkolnego - zobowiązanie rodzica i ucznia agresywnego do podjęcia przez ucznia terapii w celu radzenia sobie z agresją – poradnia PPP.

6. Przeproszenie się uczestników zajęcia.

7. Przygotowanie przez ucznia lekcji wychowawczej nt. kultury języka

8.

## 1.7 Udział uczniów w bójkach

1. Interwencja bezpośrednia:
  - rozdzielenie bijących
  - udzielenie pomocy przedmedycznej poszkodowanym (jeśli jest taka potrzeba)
2. Poinformowanie o zdarzeniu wychowawcy klasy; pedagoga szkolnego.
3. Poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Interwencja wychowawcy:
  - Pośrednio przez wpis do uwag klasy
  - Bezpośrednio - rozmowa wychowawcy z uczniami - ustalenie powodu bójki,
    - wysłuchanie wszystkich osób biorących udział w bójce , a także świadków zdarzenia,
    - skierowanie uczestników bójki do pedagoga szkolnego w celu znalezienia przyczyn takich zachowań,
    - poinformowanie o wydarzeniu rodziców biorących udział w bójce.
5. Ustalenie kary dla uczestników w porozumieniu z rodzicami i dyrektorem szkoły.
6. Rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego , rodzica i ucznia - uczestnika bójki - zobowiązanie do podjęcia terapii radzenia sobie z agresją.
7. W klasach , gdzie wystąpił fakt bójki przeprowadzenie lekcji na temat:
  - radzenia sobie z agresją

## 1.8 Palenie papierosów

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, pali papierosy(w tym e-papierosy, używa tabaki), używa alkoholu lub innych środków odurzających, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, zobowiązując go do zaniechania negatywnego zachowania i informując o możliwych konsekwencjach szkolnych i prawnych. Odnotowuje informację o zajściu w dzienniku lekcyjnym i powiadamia rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji.
3. W przypadku gdy sytuacja się powtarza, wychowawca informuje pedagoga szkolnego i

dyrektora szkoły. Pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą klasy przeprowadzają rozmowę z rodzicami oraz uczniem, zobowiązując rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz proponując rodzicom konsultację w specjalistycznym punkcie pomocy.

4. W sytuacji gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a informacje o zachowaniu ucznia świadczącym o demoralizacji są wiarygodne, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję jednocześnie informując rodziców o podjętych krokach.

## 1.9 Alkohol

W przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków zmieniających świadomość nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

5. Powiadomić wychowawcę klasy, dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
6. Odizolować ucznia od reszty klasy, ze względów bezpieczeństwa zapewnić mu opiekę innego nauczyciela, pedagoga lub psychologa szkolnego.
7. Jeżeli nauczyciel uzna, że wymaga tego stan zdrowia ucznia, powiadamia pielęgniarkę szkolną.
8. Wychowawca lub pedagog szkolny powiadamia rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
9. Wychowawca klasy razem z pedagogiem szkolnym sporządzają notatkę z zajścia, z dokładnym opisem sytuacji i przedstawiają ją rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia.
10. W przypadku odmowy przyścia do szkoły rodziców, za zgodą dyrektora szkoły, zostaje wezwane pogotowie ratunkowe w celu udzielenia pomocy medycznej oraz zawiadomiona zostaje policja.
11. Konsekwencje zgodnie z obowiązującą hierarchią kar wobec ucznia podejmuje dyrektor szkoły.
12. Jeśli uczeń po raz pierwszy znalazł się w takiej sytuacji, pedagog szkolny spisuje z nim i rodzicem kontrakt określający ich obowiązki oraz kieruje rodzica do punktów pomocy lub oferuje materiały edukacyjne.
13. Natychmiastowe powiadomienie policji jest konieczne w sytuacji, gdy:
  - rodzice ucznia nie chcą go odebrać lub sami są w stanie nietrzeźwym,
  - uczeń zachowuje się agresywnie i stanowi zagrożenie bezpieczeństwa,
  - uczeń zachowuje się w sposób gorszący i nie reaguje na upomnienia.



## 1.10 Narkotyki

W przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyku, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Zabezpieczyć, zachowując środki ostrożności, substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz zniszczeniem do czasu przyjazdu policji. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły lub jego zastępcę, który wzywa policję.
3. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

## 1.11 Substancja przypominająca narkotyki

W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. W obecności innej osoby (inny nauczyciel, wychowawca, pedagog itp.) prosi ucznia o oddanie mu podejrzonej substancji, lub pokazanie zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ew. innych przedmiotów, budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Jeżeli uczeń nie udostępnia substancji nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, źródło pochodzenia substancji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły lub jego zastępcę i wychowawcę, który wzywa rodziców (opiekunów prawnych) ucznia do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
3. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest przekazać ją policji celem dokonania ekspertyzy. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
4. W przypadku odmówienia przez ucznia przekazania substancji, dyrektor szkoły lub zastępca dyrektora wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję.
5. Konsekwencje zgodnie z obowiązującą hierarchią kar wobec ucznia podejmuje dyrektor szkoły.

### **1.12 Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela, używania telefonów komórkowych)**

1. Upomnienie słowne.
2. Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
3. Odebranie uczniowi telefonu komórkowego i przekazanie go do sekretariatu szkoły.
4. Powiadomienie wychowawcy klasy (nagana wychowawcy).
5. W każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego).
6. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
7. Konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (nagana dyrektora szkoły, przeniesienie do innego oddziału).
8. Obniżenie oceny z zachowania.
9. Systematyczne spotkania z pedagogiem szkolnym.

### **1.13 Dewastacja mienia szkolnego i cudzej własności**

1. Interwencja świadka zdarzenia - powstrzymanie sprawców.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców..
3. Wezwanie rodziców oraz policji.
4. Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
5. Obniżenie oceny z zachowania.

W przypadku , gdy brak jest sprawcy: poinformowanie przez dyrektora szkoły uczniów klasy , która mogła dokonać aktu wandalizmu o konieczności ujawnienia sprawcy lub zobowiązanie do pokrycia pełnego kosztu naprawy.

### **1.14 Procedura postępowania w sytuacji kiedy nauczyciel jest ofiarą przemocy (znieważenie nauczyciela, upokorzenie)**

Nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w kodeksie karnym.

1. Nauczyciel, który jest ofiarą przemocy ze strony uczniów, nie powinien ukrywać tego faktu. Powinien natomiast ujawnić zdarzenie, porozmawiać z innymi nauczycielami, dyrekcją o zaistniałej sytuacji związanej z agresją uczniów.
2. Dyrektor szkoły razem z nauczycielem rozmawia z każdym sprawcą przemocy. Każdy uczeń ponosi indywidualną odpowiedzialność za swoje czyny.
3. Dyrektor wzywa rodziców uczniów, informuje ich o zdarzeniu i konsekwencjach jakie poniesie ich dziecko w związku z zaistniałą sytuacją.
4. Sprawcy zostają ukarani zgodnie z obowiązującymi w szkole regułami.
5. Jeśli została naruszona godność nauczyciela i zachodzi podejrzenie, że zostało złamane prawo, nauczyciel powiadamia policję.

### **1.15 Procedura postępowania w przypadku podejrzenia o stosowanie wobec ucznia przemocy w rodzinie**

1. W każdym przypadku, gdy nauczyciel poweźmie informację lub ma podejrzenia co do tego, że wobec ucznia stosowana jest w domu przemoc ma obowiązek założyć Niebieską Kartę, którą należy przekazać do przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego. Przewodniczący uruchamia procedurą zgodną z ustawą o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

### **1.16 Kradzież na terenie szkoły**

Sytuacja, gdy uczeń zostanie złapany na „gorącym uczynku”

1. Powiadomienie dyrektora szkoły, przekazanie informacji o okolicznościach czynu, świadkach.
2. Przekazanie sprawcy dyrektorowi szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia i wezwanie ich do szkoły.
4. Powiadomienie przez dyrektora szkoły policji, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.).
5. Zabezpieczenie dowodów przestępstwa.
6. Zastosowanie wobec ucznia kary regulaminowej.

## Sytuacja, gdy został zgłoszony nauczycielowi fakt kradzieży

1. Powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Powiadomienie wychowawcy , pedagoga szkolnego.
3. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
4. W zależności od sytuacji powiadomienie policji.
5. Zabezpieczenie dowodów przestępstwa.

## Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą

Jeżeli uczeń doznał	- udzielenie
obrażeń ciała - wezwanie	nierwszej pomocy.
Powiadomienie dyrektora	
Wezwanie policji , jeśli istnieje konieczność zabezpieczenia przestępstwa.	
Powiadomienie rodziców	
Ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.	
Udzielenie pomocy	bądź
psychologicznej do udania	zobowiązanie
się do specjalisty.	rodziców

### **1.17 Zastraszanie, wymuszanie, wywieranie presji**

#### Działania wobec ofiary

1. Rozmowa z ofiarą w celu udzielenia wsparcia.
2. Poinformowanie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
3. Wezwanie rodziców dziecka ofiary w celu nawiązania współpracy. Skierowanie ucznia do pedagoga szkolnego lub psychologa na terapię dla ofiar przemocy.
4. Otoczenie ucznia we współpracy z pedagogiem szkolnym szczególną opieką.

#### Działania wobec sprawcy

1. Rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego w celu uświadomienia konsekwencji prawnych, społecznych i psychologicznych dokonanego czynu.
2. Wezwanie rodziców dziecka- sprawcy:
  - poinformowanie ich o zaistniałym fakcie,
  - podjęcie próby nawiązania współpracy w resocjalizacji ucznia,
  - poinformowanie o zastosowanej karze regulaminowej.
3. Skierowanie sprawcy na terapię do placówki specjalistycznej.

4. Podjęcie przez ucznia działań społecznie akceptowalnych na rzecz środowiska szkolnego lub społeczności lokalnej.
5. Stała obserwacja zachowania się ucznia (arkusz obserwacyjny).
6. W przypadku braku współpracy rodziców sprawcy i ucznia ze szkołą oraz powtórzenia czynu poinformowanie policji oraz sądu rodzinnego.

*W klasie, w której zaistniała sytuacja trudna, wychowawca informuje o tym fakcie rodziców podczas zebrania ogólnego i przeprowadza pedagogizację – może to zrobić we współpracy z PPP lub policją.*

## **2. Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.**

1. Wychowawca oddziału powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych, korzystając z danych osobowych zapisanych w dzienniku lekcyjnym.
2. Wychowawca sporządza notatkę służbową z powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami”.
3. W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrekcja).
4. W sytuacji zgłoszenia przez rodziców lub prawnych opiekunów zmiany miejsca pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawca zobowiązany jest spisać z rodzicami oświadczenie o zmianie miejsca ich pobytu wraz z telefonem i adresem kontaktowym.
5. W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.

**Demoralizacja - to w szczególności naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego ( innego niż czyn karalny), systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych.**

## **3. Działania interwencyjne w przypadku używania alkoholu, środków odurzających bądź przejawiania zachowań świadczących o demoralizacji.**

**3.1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:**

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (*specjalistę ds. nieletnich*).
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

**3.2 W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.

4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.

5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (*specjalisty ds. nieletnich*) lub sądu rodzinnego.

7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43<sup>1</sup> ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

### **3.3 W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.

2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły wzywa policję.

3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję

i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

### **3.4 W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

#### **UWAGA:**

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

#### **4. Czyn karalny - jest to czyn zabroniony przez ustawę jako przestępstwo**



**lub przestępstwo skarbowe albo określone w u.p.n. jedno z 12 wymienionych wykroczeń przeciwko :**

- **porządkowi i spokojowi publicznemu**
- **instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym**
- **bezpieczeństwu osób i mienia**
- **bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji**
- **mieniu**
- **urządzeniom użytku publicznego**

#### **4.1 Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:**

- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
- przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
- powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
- niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

#### **4.2 Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:**

- udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,
- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- powiadomienie rodziców ucznia,
- niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo

przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję.

## **5. Postępowanie w sytuacji za machu samobójczego ucznia**

### Działania interwencyjne:

Osoba, która została powiadomiona o próbie samobójczej powinna:

1. ustalić i potwierdzić rodzaj zdarzenia;
2. nie pozostawiać ucznia samego;
3. usunąć wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru;
4. bez rozgłosu przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce;
5. zebrać wstępnie informacje o okoliczności zdarzenia;
6. wezwać pomoc (pogotowie, policje, straż) jeśli potrzeba;
7. zadbać, żeby interwencja służb przebiegła dyskretnie;
8. towarzyszyć uczniowi-jest się dla niego ważnym
9. zawiadomić Dyrekcję Szkoły - Dyrekcja zawiadamia Wydział Edukacji UM;
10. dokonać szybkiej oceny dalszych zagrożeń, np. wg. klucza:

#### **RYZYKO**

##### **UMIARKOWANE:**

NP. UCZEŃ MÓWI O SAMOBÓJSTWIE, NIE MÓWI, JAK TO ZROBI, NIE BYŁO WCZEŚNIEJSZYCH

#### **RYZYKO**

##### **UMIARKOWANE:**

NP. WYSTĄPIŁY CZYNNIKI PRZEDWYPADKOWE, UCZEŃ MÓWI JAK TO ZROBIŁ, BYŁY WCZEŚNIEJSZE PRÓBY

#### **RYZYKO**

##### **EKSTREMALNE:**

NP. WYSTĄPIŁY CZYNNIKI PRZEDWYPADKOWE, UCZEŃ DOKONAŁ SAMOOKALECZENIA, POD TAJ. FNTMF.

11. zawiadomić wychowawcę i członków Szkolnego Zespołu Wychowawczego, poinformować o wynikach swojej oceny sytuacji (ryzyka);
12. powiadomić rodziców / opiekunów prawnych;
13. dokonać wyboru priorytetów działania uzależniając działania od oceny sytuacji

14. ustalić strategię odpowiednią do uzgodnionych priorytetów;

15. chronić ucznia oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami traumatyzującymi (np. kontaktem z mediami, świadkami, itp.)

### **Zamach, zamiar samobójczy ucznia - lista sprawdzająca**

<b>Czynnik wysokiego ryzyka</b>		
Czy uczeń mówi lub w inny sposób wyraża beznadziejność, bezradność?		
Czy bezpośrednio lub pośrednio mówi o samobójstwie?		
Czy w ostatnim czasie pozbywał się osobistych przedmiotów- przedtem dla niego ważnych?		
Czy ostatnio zaczął izolować się, wycofywać z kontaktów, także z bliskimi kolegami?		
Czy zaniechał zajęć, zabaw, dyscyplin sportu dotąd sprawiających mu przyjemność?		
Czy napisał testament, list pożegnalny?		
Czy używa wyrażeń, które wskazują na jakiś moment w czasie, który wiąże się z końcem, zaprzestaniem, odejściem, inną sytuacją?		
Czy przeszedł niedawno zdecydowaną zmianę charakteru, nastroju, zachowania?		
Czy ostatnio zmienił swoje nawyki, np. przestał dbać o wygląd ?		
Czy ma problemy z jedzeniem, spaniem nieuzasadnione organicznie?		
Czy podejmował wcześniej próby samobójcze?		
Czy podejmuje jakieś szczególnie ryzykowne zachowania?		
Czy doświadczył niedawno straty, traumy?		
Czy daje wyraz swemu zainteresowaniu tematyką śmierci, umierania, życia po śmierci?		
Czy fascynuje się postaciami kultury, innymi znanymi osobami, które zginęły samobójczo?		
Czy spożywa alkohol, czy używa narkotyków?		

Odpowiedź twierdząca na więcej niż jedno pytanie wskazuje na poważne ryzyko samobójstwa.

## Lista sprawdzająca - ryzyko ponownej próby samobójczej

*Nawet najmniej groźna próba samobójcza wymaga wnikliwej analizy. Powinniśmy móc ocenić zarówno stan psychiczny jak i somatyczny tej osoby. Dlatego niezmiernie ważne jest, aby w jej pobliżu był lekarz i psycholog. Należy bardzo dokładnie przeanalizować całą sytuację i rozważyć ryzyko ponowienia takiej próby. Należy pamiętać, że czasami poprawa nastroju jest związana ze spadkiem napięcia, ulgą po próbie samobójczej i nie należy traktować go jako wyraz pogodzenia się z życiem.*

Do diagnozy tego stanu przydatne mogą być kolejne pytania ujęte w kwestionariuszu, wymienione poniżej: \_\_\_\_\_

- W jakich okolicznościach dokonał(a) próby samobójczej?
- Jakie są przyczyny bezpośrednie i pośrednie samobójstwa?
- Czy to jest pierwsza próba samobójcza? Jeśli nie, to jak wyglądały poprzednie?
- Co się działo w ostatnim tygodniu przed próbą samobójstwa?
- Co się działo w ostatnim dniu, godzinach przed próbą samobójstwa?
- Jak się czuł(a) po odzyskaniu przytomności?
- Czy w rodzinie były śmierci samobójcze? Jeśli tak, to kto i kiedy?
- Czy w chwili próby samobójczej był(a) pod wpływem środków zmieniających nastrój?
- Czy było wcześniej leczenie psychiatryczne? Jeśli tak, to kiedy i z jakim rozpoznaniem?
- Czy z obecnej perspektywy ponowił(a) by próbę samobójczą?
- Czy w ostatnim okresie życia utracił(a) kogoś bliskiego?
- Jakich strat doznał(a) w swoim życiu? Jak one wpłynęły na historię życia?

### **6. Procedury interwencji kryzysowej w szkole w sytuacji śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły i poza nią**

Dyrektor szkoły niezwłocznie kontaktuje się w sytuacji śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły z:

- służbami medycznymi,
- rodzicami,
- policją prokuraturą
- organem nadzoru pedagogicznego.

Dyrektor szkoły powiadamia rodziców o wydarzeniu. Organizuje i udziela pomocy służbom ratowniczym i policji w przypadku ich działań. Podejmuje decyzje o dalszej organizacji pracy szkoły w danym dniu. Organizuje interwencję grupową dla uczniów i nauczycieli.

Dyrektor szkoły podejmuje następujące działania w sytuacji śmierci samobójczej poza szkołą:

- powiadamia nadzór pedagogiczny,
- organizuje interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia i nauczycieli
- **Metody współpracy szkoły z policją**

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno - wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordinatorami współpracy są: pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich

i patologii jednostki policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła/placówka.

**Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowi wspólnie ustalają wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.**

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

- spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych,

mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,  
- wspólny - szkoły i policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

UWAGA:

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w "Procedurach (...)" albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi, lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

### **Podstawy prawne stosowanych procedur:**

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z/ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/.

Wdrożenie i realizacja "Procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności: narkomanią, alkoholizmem, prostytutką":

*O obowiązkujących procedurach »· sytuacjach zagrożenia szkołą informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami. Rodzice dokumentują fakt zapoznania się lprocedurami*

*przez złożenie podpisów dokumentacji szkoły. Powyższe procedury są dostępne u  
pokoju nauczycielskim, bibliotece szkolnej oraz publikowane są w serwisie  
internetowym szkoły*