

Pogram wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie  
na rok szkolny 2020/2021

---

**"Gdy następuje zjednoczenie wokół wspólnych wartości i wspólnych celów,  
zwykli ludzie osiągają niezwykle rezultaty."**

(Ken Blanchard)

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2018 poz. 214 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz. U. z 2017 r., poz. 783). ⑩
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).

## **Założenia programowe:**

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Misja szkoły:**

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie nauczania i wychowania, poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego i emocjonalnego.

### **Wizja szkoły:**

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli dążących do realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych, w której panuje atmosfera życzliwości i bezpieczeństwa oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu. Jest ona miejscem, w którym dba się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury wielkiej i małej ojczyzny oraz kształtuje świadomą postawę ekologiczną.

### **Kształtowanie wartości:**

Uczeń w trakcie edukacji szkolnej nabywa następujących cech:

- **Samodzielność** – dzięki której potrafi kierować swoim działaniem, dokonywać właściwych wyborów, radzić sobie w sytuacjach problemowych i rozstrzygać wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
- **Odpowiedzialność** – dzięki której bierze odpowiedzialność za swoje wyniki w nauce, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne oraz innych członków społeczności w jakiej żyje;

- Twórczość – dzięki której rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz własnych zainteresowań;
- Etyczność – dzięki której odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens przestrzegania nakładanych na niego praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, dba o dobro wspólne.

**Przy opracowaniu programu uwzględniono:**

- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020,
- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji pedagoga szkolnego i arkuszy pracy wychowawczej;
- analizę frekwencji oraz sytuacji problemowych mających miejsce na terenie szkoły w ubiegłym roku szkolnym;
- wnioski wypływające z diagnoz monitorujących sytuację dydaktyczno-wychowawczą
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego dotyczącego zagrożenia koronawirusem Covid-19

## **Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym:**

Diagnozę sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole przeprowadzono z użyciem takich narzędzi jak: ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje, analiza osiągnięć szkolnych, analiza dokumentacji szkolnej w tym: dzienniki lekcyjne, dokumentacja wychowawców klas, wyniki klasyfikacji, frekwencja uczniów, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentacja pedagoga szkolnego, wyniki ewaluacji wewnętrznych, sprawozdania z realizacji programów wychowawczych. Zdiagnozowano na podstawie analizy wyników badań:

- sukcesy wychowawcze szkoły;
- problemy i zagrożenia występujące w środowisku szkolnym;
- skuteczne i nieskuteczne metody wychowawcze;
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania wobec szkoły;
- potrzeby i oczekiwania rodziców;
- potrzeby rozwojowe nauczycieli.

Na tej podstawie wyznaczono najważniejsze działania w pracy wychowawczo-profilaktycznej na bieżący rok szkolny.

Działania te ukierunkowane są na:

- wspieranie rozwoju uczniów i zachęcanie ich do podejmowania własnych inicjatyw w sferze intelektualnej, społecznej, psychicznej i fizycznej;
- przygotowaniu uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej poprzez egzekwowanie przestrzegania przez nich ustalonych norm i zasad zachowania oraz eliminowanie pojawiających się zagrożeń;
- wzbudzanie w uczniach poczucia przynależności do grupy, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych tj.: uczenie wzajemnej tolerancji, rozumienia potrzeb innych, współpracy na zasadzie koleżeństwa, przyjaźni i szacunku;

- wdrożenie uczniów do sprawnego działania na platformach pracy zdalnej, zapoznanie uczniów z mechanizmami działania platform zdalnych, w tym również nowego dziennika elektronicznego LIBRUS, przekonanie uczniów do wagi pracy zdalnej i uświadomienia potrzeby, celowości i wartości takiej pracy;
- zwiększanie świadomości rodziców na temat odpowiedzialności za osiągnięte przez ich dzieci wyniki w nauce i prezentowane postawy społeczne.

### **Ewaluacja programu:**

Opracowany Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2020/2021, nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania działań wychowawczo-profilaktycznych w obrębie zespołu klasowego będzie dokonywał wychowawca, a oceny całokształtu oddziaływań powołany przez dyrektora zespół. Wyniki ewaluacji będą przedstawione w postaci rocznego sprawozdania z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego i przedstawione Radzie Rodziców oraz Radzie Pedagogicznej.

**Cel: Wspieranie rozwoju osobistego uczniów poprzez kształcenie postaw odpowiedzialność za podejmowane działanie oraz wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w grupie rówieśniczej.**

<b>Działanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>
1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	1. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów zgodnej z potrzebami uczniów.	Wyznaczony nauczyciel	Wrzesień 2020	Poczucie satysfakcji życiowej u uczniów, którzy mają możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań.
	2. Organizacja i prowadzenie zajęć zapewniających wszechstronny rozwój uczniów tj. obowiązkowe zajęcia edukacyjne, koła zainteresowań, szkolne kluby i organizacje, zajęcia sportowe z uwzględnieniem nowatorskich form pracy.	Wszyscy nauczyciele a w tym opiekunowie kół i organizacji	Cały rok szkolny	
	3. Wzmacnianie pozytywnych cech uczniów poprzez podkreślanie ich mocnych stron podczas codziennej pracy motywując ich tym samym do podejmowania działań.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	4. Organizacja i realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, osoby prowadzące zajęcia terapeutyczne	Cały rok szkolny	
	5. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych oraz konkursów zgodnych z potrzebami uczniów i dających im możliwość zgłębiania wiedzy i nabywania nowych umiejętności kluczowych.	Organizatorzy poszczególnych imprez, uroczystości, konkursów	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych.	
	6. Realizowanie zadań z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.	Nauczyciele języka polskiego i biblioteki	Cały rok szkolny	
	7. Stwarzanie w codziennej pracy z uczniami, sytuacji wyzwalającej działania twórcze.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

	8. Prowadzenie badań mierzących jakość pracy szkoły, analiza wyników i realizacja wniosków wynikających z przeprowadzonych diagnoz.	Wyznaczone zespoły nauczycieli	Zgodnie z harmonogramem badań	
2. Integrowanie środowiska szkolnego umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie wszystkim członkom społeczności szkolnej.	1. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych – zgodnie z wytycznymi MEN i GIS na czas pandemii w sprawie zachowania zasad bezpieczeństwa.	Organizatorzy poszczególnych form	Zgodnie z harmonogramem	Zintegrowana społeczność szkolna, w której każdy uczeń odnajduje przestrzeń dla siebie.
	2. Dbanie o prawidłowy przebieg procesów adaptacyjnych szczególnie uczniów klas pierwszych i wszystkich uczniów nowoprzyjętych poprzez organizację zajęć integracyjnych.	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny	
	3. Współtworzenie programów wychowawczych przez poszczególne zespoły klasowe uwzględniających ich potrzeby i zainteresowania.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2020	
3. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole sprzyjającego nauce i zabawie.	1. Stworzenie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych zaspokajającego potrzeby dzieci i młodzieży oraz zgodnego z oczekiwaniami rodziców.	Dyrekcja szkoły nauczyciele rodzice uczniowie	Wrzesień 2020	Miła i przyjazna atmosfera w szkole.
	2. Mobilizowanie i zachęcanie uczniów i rodziców do aktywnego udziału w uroczystościach klasowych i miejskich.	Osoby odpowiedzialne za organizację uroczystości, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych	
	3. Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli na stronach internetowych szkoły, kronikach szkolnych oraz w lokalnej prasie.	Organizatorzy akcji	Cały rok szkolny	
	4. Współpraca z miejskimi jednostkami zajmującymi się działalnością kulturalną tj. Miejski Dom Kultury, Biblioteka Pedagogiczna, Biblioteka Miejska oraz człuchowskie organizacje samorządowe i kulturalne.	Dyrektorzy szkół, osoby zaangażowane w przeprowadzenie akcji	Zgodnie z harmonogramem imprez poszczególnych jednostek	



4. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	1. Prowadzenie zajęć warsztatowych kształtujących umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Prawidłowo ukształtowane relacje na linii uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel – rodzic.
	2. Aktywny udział nauczycieli w radach szkoleniowych, warsztatach i kursach doskonalących na temat budowania prawidłowych relacji z uczniami i rodzicami, jako współpartnerami w procesie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z porządkiem pracy Rady Pedagogicznej	
	3. Szkolenia oraz wywiady profilaktyczne dla rodziców i opiekunów ukierunkowane na kształcenie prawidłowych relacji na linii dziecko-rodzic, rodzic-nauczyciel.	Specjaliści zaproszeni przez dyrektora szkoły, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły	
	4. Organizacja cyklicznych spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów w ramach Dni Otwartych w szkole – z możliwością spotkania online / na platformie Teams/	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	W każdą pierwszą środę miesiąca	
5. Wspomaganie uczniów i rodziców w wyborze kierunków dalszego kształcenia.	1. Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich mocnych stron oraz obiektywnej oceny swojej osoby poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy	Dokonanie właściwego wyboru ścieżki dalszego kształcenia w przypadku uczniów kończących szkołę.
	2. Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonych przez doradcę zawodowego, mające na celu pomoc w zakresie właściwych wyborów edukacyjno-zawodowych.	Doradca zawodowy	Zgodnie z harmonogramem pracy doradcy zawodowego	
	3. Realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb podczas zajęć z doradztwa zawodowego.	Doradca zawodowy	Zgodnie z harmonogramem pracy doradcy zawodowego	

	4. Indywidualne konsultacje dla uczniów i ich rodziców dotyczące problemów i zagadnień związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia.	Doradca zawodowy, pedagog i psycholog szkolny	W ramach Dni Otwartych oraz zgodnie z indywidualnymi potrzebami zainteresowanych	
6. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej wśród dzieci i młodzieży.	1. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Wyzwolenie wśród uczniów chęci niesienia pomocy oraz uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka i zwierzęcia.
	2. Angażowanie uczniów do współpracy z Człuchowskim Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami.	Nauczyciel współpracujący z TOZ	Cały rok szkolny	
7. Wyposażenie uczniów w umiejętności współdziałania i współpracy w grupie.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego komunikowania w różnych sytuacjach społecznych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczniowie chętnie podejmują się realizacji wspólnych zadań.
	2. Wspieranie uczniów w realizacji szkolnych projektów edukacyjnych.	Opiekunowie projektów	Cały rok szkolny	
	3. Organizacja zajęć dydaktycznych opartych na takich formach pracy jak praca w grupie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

**Cel: Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o bezpieczeństwo swoje i innych.**

<b>Działanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>
1. Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku i życzliwości oraz świadomości swoich praw i obowiązków.	1. Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie, zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka, obywatela podczas godzin z wychowawcą, lekcji historii i wos-u oraz indywidualnych rozmów	Wychowawcy klas, nauczyciele historii, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Uczniowie są w stosunku do siebie życzliwi, znają swoje prawa i obowiązki.
	2. Zapoznanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2020	
	3. Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego lub sytuacji materialnej poprzez prowadzenie pogadarek w sytuacjach życia codziennego oraz na godzinach wychowawczych.	Wszyscy nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny	
	4. Dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów w sytuacjach życia codziennego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	5. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie działań wychowawczych szkoły, wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.	Zespół ewaluacyjny	Październik 2020 -maj2021	
2. Nabywanie przez uczniów nawyków dbania o kulturę języka.	1. Przeprowadzenie zajęć na temat kultury języka.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z programem nauczania	Uczniowie dbają o kulturę słowa.

	2. Stosowanie poprawnej polszczyzny w tekstach pisanych gazetek szkolnych oraz artykułów umieszczanych na stronach internetowych szkoły oraz podczas wystąpień publicznych.	Korektorzy tekstów	Cały rok szkolny	
	3. Organizowanie konkursów propagujących kulturę osobistą oraz kulturę słowa.	Nauczyciele języka polskiego, biblioteki	Maj 2021	
	4. Systematyczne i konsekwentne reagowanie na używanie przez uczniów wulgaryzmów zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisanych.	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny	
2. Wykształcenie u uczniów poczucia obowiązku oraz poszanowania dla pracy innych.	1. Systematyczna kontrola obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz konsekwentne rozliczanie powstałych nieobecności – w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego kontrola obecności na tych zajęciach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczniowie są obowiązkowi, szanują pracę własną i innych.
	2. Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami ucznia wagarującego celem poznania przyczyn oraz wyeliminowania nieusprawiedliwionych nieobecności – w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego wyjaśnienie braku informacji zwrotnych z zajęć.	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny	
	3. Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych poprzez stosowanie metod aktywizujących, dostosowanie metod i form pracy do poziomu i możliwości danego zespołu klasowego celem wyeliminowania ucieczek oraz zwiększenia motywacji uczniów do nauki.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	4. Prowadzenie pogadarek na temat wartości pracy, jako dobra człowieka w sprzyjających ku temu sytuacjach szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej.	1. Udział dzieci i młodzieży w uroczystościach z okazji świąt państwowych oraz współtworzenie cyklicznych imprez szkolnych nawiązujących do wydarzeń historycznych oraz sylwetek słynnych Polaków.	Dyrekcja szkoły, opiekunowie poczty sztandarowej, wychowawcy klas nauczyciele historii i języka polskiego	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych.	Uczniowie mają poczucie tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej.
	2. Poznanie symboli narodowych ich znaczenia i historii, okazywanie im szacunku podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele historii	Cały rok szkolny	
	3. Wprowadzanie elementów wychowania regionalnego na różnych przedmiotach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	4. Udział w konkursach związanych z historią i kulturą miasta, regionu i państwa.	Nauczyciele historii, języka polskiego	Cały rok szkolny	
	5. Pielęgnowanie ceremoniału i tradycji szkoły.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny	
	6. Organizowanie wyborów członków samorządu szkolnego oraz samorządów klasowych.	Wychowawcy klas, opiekunowie samorządu uczniowskiego	Wrzesień 2020 Czerwiec 2021	
4 Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomej postawy ekologicznej oraz nawyków dbania o środowisko naturalne.	1. Kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody przez udział w spacerach na terenie miasta.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Uczniowie dbają o środowisko naturalne.
	2. Organizacja konkursów o tematyce ekologicznej.	Nauczyciele biologii i przyrody	Cały rok szkolny	
	3. Przygotowanie poprzez uczniów gazetek, prezentacji i referatów na temat ochrony środowiska naturalnego na zajęcia przyrody i biologii.	Nauczyciele biologii i przyrody	Cały rok szkolny	

5. Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole oraz w przestrzeni, w której przebywa.	1. Zapoznanie uczniów zasadami bhp oraz bezwzględne ich przestrzegania w pracowniach szkolnych. /w salach lekcyjnych/	Nauczyciele chemii, fizyki techniki, informatyki /Wszyscy nauczyciele/	Cały rok szkolny	Uczeń ma poczucie bezpieczeństwa oraz wie jak postąpić w sytuacji zagrożenia.
	2. Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły oraz zasadami bezpiecznego poruszania się po nim.	Wychowawcy klas 1-3	Wrzesień 2020	
	3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia.	Dyrekcja szkoły	Wrzesień 2020	
	4. Pogadanki w trakcie godzin z wychowawcą oraz zajęć techniki i edb na temat sposobów powiadamiania w przypadku zagrożenia.	Nauczyciele techniki, edb oraz wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
	5. Nauka właściwej obsługi urządzeń technicznych.	Nauczyciele informatyki,	Cały rok szkolny	
	6. Propagowanie działalności jednostek straży pożarnej w trakcie spotkań ze strażakami.	Nauczyciele techniki, wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
	7. Propagowanie wiedzy pożarniczej podczas przygotowania uczniów do konkursów wiedzyowych tj. „Młodzież zapobiega pożarom”.	Nauczyciele techniki	Luty-marzec 2021	
	8. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej oraz udziału w konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.	Nauczyciele techniki	Cały rok szkolny	
	9. Zapoznanie uczniów z zagrożeniem dotyczącym koronawirusa Covid-19 i koniecznością przestrzegania reżimu sanitarnego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

**Cel: Zapobieganie pojawianiu się i występowaniu wśród dzieci i młodzieży niepożądanych zjawisk i procesów oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować.**

<b>Działanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>
1. Propagowanie zdrowego stylu życia.	1. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele wych. fizycznego	Cały rok szkolny	Uczniowie prowadzą zdrowy styl życia.
	2. Organizacja warsztatów oraz spotkań ze specjalistami poruszającymi problem racjonalnego odżywiania się.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	3. Prowadzenie zajęć kulinarnych prezentujących sposoby przygotowywania zdrowych posiłków.	Nauczyciele techniki, wychowawcy klas, nauczyciele biologii i przyrody	Cały rok szkolny	
	4. Udział oraz organizacja konkursów na temat zdrowego stylu życia.	Pedagog szkolny, nauczyciele biologii i przyrody	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych	
	5. Realizowanie podczas zajęć z wychowawcą oraz na lekcjach biologii tematów związanych z prawidłowym odżywianiem się.	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii i wych. fizycznego	Cały rok szkolny	
	6. Włączenie do bazy uczniowskich projektów edukacyjnych tematów propagujących zdrowego stylu życia.	nauczyciele	Cały rok szkolny	
2. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.	1. Pogadanki na temat podstawowych zasad higieny oraz skutków jej nieprzestrzegania prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, wychowawców klas oraz nauczycieli wychowania fizycznego.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczniowie dbają o higienę.

	2. Realizacja profilaktyki zdrowego uzębienia.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas 1-3	Cały rok szkolny	
	3. Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania go w czystości podczas codziennych działań.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	4. Objęcie fachową pomocą uczniów z wadami postawy poprzez kierowanie ich i zachęcanie do udziału w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.	Prowadzący zajęcia gimnastyki korekcyjnej	Cały rok szkolny	
	5. Wdrażanie uczniów do szczególnego przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa na lekcjach oraz przerwach w celu zapobiegania zarażeniem koronawirusem Covid-19.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji zmieniających świadomość, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych przez uczniów.	1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji programów szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.	Dyrekcja szkoły	Zgodnie z harmonogramem rad pedagogicznych	Uczniowie znają skutki sięgania po używki
	2. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków psychoaktywnych.	Pedagog, psycholog szkolny	Cały rok szkolny	
	3. Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	
	4. Dostarczanie uczniom wiedzy o zdrowotnych oraz społecznych konsekwencjach stosowania używek.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	



	5. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych podczas indywidualnych rozmów.	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	
	6. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych.	Koordynatorzy programów	Cały rok szkolny	
	7. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych poprzez prowadzenie indywidualnych rozmów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	8. Prowadzenie zajęć warsztatowych oraz pogadanek kształtujących wśród uczniów postawy asertywne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	9. Organizowanie konkursów wiedzy, plastycznych na tematy związane z uzależnieniami.	Pedagog, psycholog	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych	
	10. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi wychowanie dzieci i młodzieży tj. Powiatowa Komenda Policji, Sąd Rodzinny, PPP, UM, SANEPID, PCPR, MOPS, Biblioteki, Miejski Dom Kultury, Świetlice socjoterapeutyczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
4. Zapobieganie i eliminowanie zjawiska cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.	1. Prowadzenie pogadanek dla rodziców celem uświadomienia im potrzeby kontrolowania tego, co dziecko „robi w sieci”	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Uczniowie wiedzą jak bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii.
	2. Prowadzenie pogadanek i warsztatów mających na celu ukazanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	

	3. Przekazywanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego wykorzystania mediów podczas codziennych rozmów w sytuacjach temu sprzyjającym.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	4. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Zespół ewaluacyjny	Październik 2020 - maj 2021	
5. Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.	1. Organizowanie spotkań i warsztatów dla zespołów klasowych na temat przyczyn i skutków agresji i przemocy oraz sposobów radzenia sobie z nią	Dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Uczniowie nie stosują przemocy, wiedzą jak radzić sobie z emocjami.
	2. Nabywanie umiejętności kontrolowania własnej złości oraz prawidłowego rozwiązywania konfliktów podczas zajęć prowadzonych przez wychowawcę, pedagoga lub specjalistę.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, specjaliści	Cały rok szkolny	
	3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji podczas wszystkich zajęć dydaktycznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	4. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z konsekwencjami prawnymi wynikającymi ze stosowania przemocy oraz konsekwentne stosowanie kar przez nauczycieli wobec uczniów agresywnych.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny	
	5. Zapobieganie zachowaniom agresywnym poprzez właściwą kontrolę zachowań uczniów w trakcie przerw śródlekcyjnych, zajęć dydaktycznych i wycieczek szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

	6. Wdrożenie nauczycieli klas 1-3 do realizacji programu „ Przyjaciele Zippiego”.	Nauczyciele klas 1-3	Wrzesień 2020	
6. Propagowanie aktywności fizycznej, jako właściwej formy organizacji czasu wolnego.	1.Prowadzenia zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na aktywność fizyczną zgodnych z oczekiwaniami uczniów.	Nauczyciele wychowania, fizycznego wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Uczniowie chętnie uczestniczą w różnych formach aktywności fizycznej.
	2. Prowadzenie zajęć świetlicowych ukierunkowanych na rozwój umiejętności organizacji czasu wolnego	Wychowawca świetlicy, nauczyciele biblioteki	Cały rok szkolny	